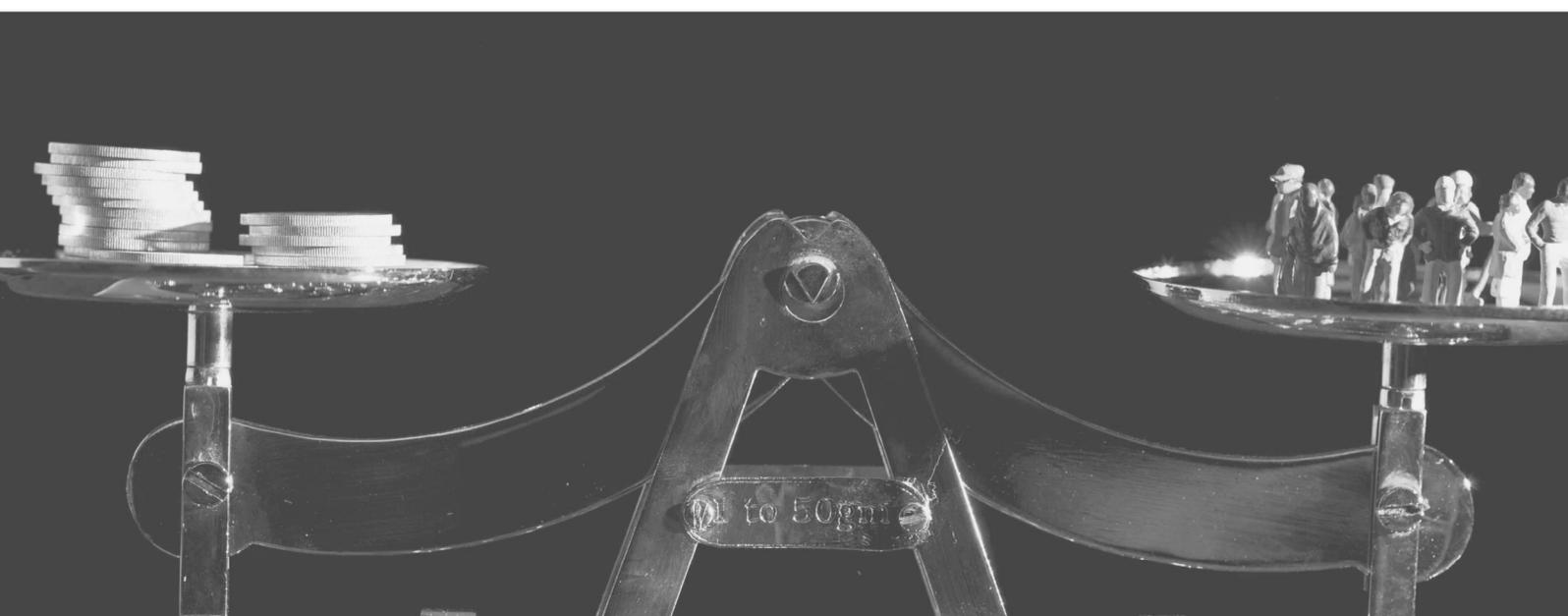


# Empresa y Desarrollo en España



## Principales actores y acciones



compromiso  
y desarrollo



INGENIERÍA PARA EL DESARROLLO HUMANO



## **Empresa y desarrollo en España. Principales actores y acciones**

AMPHOS 21

Adaptación, edición y maquetación:

Argentina Matía

Eduardo Sánchez

José Manuel Gómez

Rosalía Giménez

Rudy Martínez

Este documento forma parte de un Estudio de Base para el Programa 10-CO1-126 de ONGAWA: “Fomento de la actuación responsable de la empresa en el Sur, a través de acciones de educación para el desarrollo y experiencias piloto para explorar su participación en iniciativas de desarrollo” en España, Mozambique, Nicaragua y Perú.

2012 ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano. [www.ongawa.org](http://www.ongawa.org)  
Programa Compromiso y Desarrollo. [www.compromisoydesarrollo.org](http://www.compromisoydesarrollo.org)  
Con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y AMPHOS 21.

---

- Esta obra está distribuida bajo una licencia Attribution-NonCommercial-No Derivs 2.5 Spain License de Creative Commons, disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/> (resumen licencia), <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode> (texto completo)
- La versión electrónica de este documento se puede descargar en [www.compromisoydesarrollo.org](http://www.compromisoydesarrollo.org)

# Índice

El rol de las empresas en la contribución al desarrollo humano sostenible .....	2
1. Introducción .....	5
2. Contexto .....	6
2.1. Estrategias Empresa y Desarrollo.....	6
2.2. Estrategias Sector Agua.....	9
2.3. Estrategias sector Medio Ambiente.....	9
2.4. Estrategias sector TIC.....	14
3. Resultados.....	17
3.1. Caracterización de la EyD en España. Principales actores y acciones .....	17
3.2. Mapas relacionales .....	29
3.3. Análisis del trabajo en red .....	34
4. Conclusiones .....	35
Bibliografía.....	37
Anexo: Fichas. ....	38

## El rol de las empresas en la contribución al desarrollo humano sostenible

En los últimos años, la empresa está cobrando un mayor protagonismo en el sistema internacional de cooperación para el desarrollo, y su papel de mero ejecutor de proyectos está evolucionando hacia una posición más estratégica en las políticas de desarrollo. En este contexto, ONGAWA Ingeniería para el Desarrollo Humano, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, está impulsando el programa Compromiso y Desarrollo para fomentar la actuación de la empresa en el Sur a través de acciones de sensibilización, espacios de concertación y experiencias piloto que permitan explorar la participación de la empresa en iniciativas de desarrollo.

En 1999, el entonces secretario de las Naciones Unidas, Kofi Annan, propuso en el Foro Económico Mundial la creación de una alianza entre Naciones Unidas y el sector privado, un “pacto global de valores y principios compartidos”, que posteriormente derivó en la constitución del Pacto Mundial, o *Global Compact*, donde las empresas asociadas se comprometen al respeto y promoción de los derechos humanos, las normas laborales, el medio ambiente y la lucha contra la corrupción. En estos 12 años, en nuestro país han sido muchas las empresas que se han sumado a la Red Española del Pacto Mundial.

Todos estos esfuerzos por aumentar la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de las empresas en los últimos años tienen que ser bienvenidos, sin minimizar el riesgo real de que algunas empresas hagan una utilización más “cosmética” que “ética” de la misma. Cuando se plantea desde una verdadera dimensión estratégica, mucho más allá de la acción social, de la mera filantropía o del cuidado reactivo del “riesgo reputacional”, la RSC aporta dos elementos fundamentales para la incorporación de la empresa en la agenda del desarrollo: la necesidad de

un verdadero diálogo con sus grupos de interés, y un cuestionamiento de la noción de valor y de su reparto.

La implicación directa de las empresas en proyectos orientados específicamente a la reducción de la pobreza en el marco de la cooperación al desarrollo ha tenido un desarrollo menor que la RSC. Por una parte, el marco normativo de la cooperación oficial no ha facilitado hasta hace poco mecanismos que permitieran la participación de la empresa más allá de mero contratista. Por otra parte, son pocas las empresas que han querido ir a explorar nuevos roles, promoviendo proyectos realmente innovadores.

Para seguir avanzando es necesario profundizar en algunos aspectos clave, como la puesta en valor de las capacidades diferenciales de la empresa, especialmente la innovación, eficiencia y efectividad, capacidad productiva y organizativa, que pueden ser aprovechadas por el sistema de cooperación para el desarrollo. Además, la potencial aportación de las empresas a la cooperación al desarrollo es claramente complementaria con las competencias existentes. Por eso se están promoviendo las Alianzas para el Desarrollo como herramientas que pueden ayudar a conjugar las capacidades de actores de diferentes sectores y enfocarlas hacia un objetivo común de desarrollo humano. Pero, tanto la creación como la gestión de estas alianzas, presenta muchas dificultades.

Desde ONGAWA Ingeniería para el Desarrollo Humano queremos asumir el papel de nexo entre el mundo de la empresa y el mundo de la cooperación para el desarrollo, del que participamos desde hace 20 años. Por eso hemos puesto en marcha el programa Compromiso y Desarrollo ([www.compromisoydesarrollo.org](http://www.compromisoydesarrollo.org)), que explora vías de contribución de la empresa al desarrollo desde un enfoque de derechos humanos, trabajando en tres líneas de acción.

En primer lugar se están llevando a cabo iniciativas de desarrollo en diferentes países y sectores que responden a distintas modalidades de colaboración multiactor, con participación de sector público, privado y

sociedad civil. En Mozambique se están desarrollando alianzas para la promoción del tejido empresarial y para la mejora de la gestión hídrica municipal. En Nicaragua se trabaja en las áreas de gestión ambiental y saneamiento, y en Perú se promueve la colaboración entre municipios y empresas en la gestión de servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La segunda línea de acción del programa apunta al acercamiento entre actores de diferentes sectores con impacto sobre el desarrollo mediante la apertura de espacios de diálogo y concertación, que faciliten el conocimiento mutuo, el aprendizaje compartido y la identificación de objetivos comunes.

Por último, el programa lleva a cabo acciones de comunicación y sensibilización para mejorar los conocimientos, habilidades y aptitudes de profesionales, empresas y estudiantes universitarios sobre responsabilidad social y desarrollo humano. Entre estas acciones destacan publicaciones como la Guía de RSC para PYMES (disponible en [www.guiarscpymes.org](http://www.guiarscpymes.org)), la exposición Compromiso y Desarrollo o el curso a distancia “Empresa y Desarrollo”.

En un mundo que sufre simultáneamente varias crisis (financiera, económica, de empleo, ambiental, etc), la necesidad de combatir la pobreza y desigualdad es más imperiosa que nunca, pero también más difícil. Por eso, todo el sector de la ingeniería, con sus empresas, profesionales, universidades y ONG, tiene que hacer un gran esfuerzo para trabajar unidos en la búsqueda de soluciones innovadoras. Ahora, más que nunca.

*Miguel Ángel Pantoja*  
*Presidente de ONGAWA Ingeniería para el Desarrollo Humano*  
[www.ongawa.org](http://www.ongawa.org)

# 1.Introducción

La AECID define el desarrollo económico para la reducción de la pobreza como una de sus prioridades, dando un papel importante a la empresa como actor que incide en el desarrollo.

La empresa se ha constituido como una pieza fundamental de la sociedad actual, no sólo por su capacidad de generar riqueza sino por la influencia que tiene en su distribución, al tiempo que con sus decisiones provoca efectos positivos e impactos negativos sobre los bienes públicos locales y globales (medioambiente, cohesión social, derechos humanos).

Este informe forma parte de un Estudio de Base del programa Compromiso y Desarrollo, una iniciativa de ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El Programa tiene una duración de cuatro años (2010-2014) y su objetivo es fomentar la actuación responsable de la empresa en el Sur para mejorar su incidencia socio económica y medioambiental entre los colectivos más vulnerables. Para ello se desarrollan tres líneas principales de acción:

- Espacios e instrumentos para mejorar capacidades y sensibilizar a empresas y sus profesionales sobre la responsabilidad social y la contribución al desarrollo humano.
- Modalidades de colaboración de la empresa con otros actores de la cooperación.
- Experiencias en iniciativas de desarrollo para implicar a la empresa.

El estudio fue realizado a solicitud de ONGAWA por la empresa AMPHOS 21 y se basa en información disponible en línea, contactos telefónicos y por correo electrónico. Ofrece un panorama bastante completo de los principales actores e iniciativas en España en el área de Empresa y Desarrollo.

## 2. Contexto

### 2.1. Líneas estratégicas hacia Empresa y Desarrollo

El concepto “Empresa y Desarrollo” en el presente estudio tiene como objetivo “Incrementar los conocimientos, habilidades y actitudes de las empresas españolas, para que su actividad reporte mayores beneficios socioeconómicos y ambientales a los colectivos más vulnerables en el Sur”. No existe una estrategia estatal específica para este concepto específico, sin embargo se puede encuadrar perfectamente en los objetivos especificados en el documento de Estrategia Sectorial “Crecimiento Económico y Promoción del Tejido Empresarial” (DGPOLDE, 2010). Esta estrategia reconoce que “el crecimiento económico es una condición necesaria para avanzar de forma efectiva en la lucha contra la pobreza” y que “es responsabilidad de los países poner en marcha una estrategia de crecimiento de amplia base social, que permita hacer compatible la sostenibilidad del crecimiento con el logro de su máximo impacto social, abriendo oportunidades de progreso material a los sectores más pobres y marginales del país”. Según el documento, además “la comunidad internacional debe apoyar esos esfuerzos a través de la cooperación internacional para el desarrollo”.

La necesidad de promocionar el tejido empresarial para avanzar en el ámbito de la cooperación al desarrollo ha sido identificada ya en los tres Planes Directores que hasta ahora ha tenido la Cooperación Española. En el III Plan Director de la Cooperación Española (2009-2012) se define como uno de los sectores prioritarios “apoyar y fomentar un crecimiento inclusivo, equitativo, sostenido y respetuoso con el medio ambiente, sustentado en la generación de tejido económico, empresarial y asociativo en los países socios, en los postulados del trabajo decente y en políticas económicas favorables a la reducción de la pobreza y a la cohesión social”. El resultado de la estrategia dependerá no solo de lo que hagan los países socios sino de las normativas internacionales que regulan las relaciones económicas internacionales y por ello, la

Cooperación Española se pone como objetivo “trabajar en el seno de las instancias multilaterales para conseguir que los países en desarrollo tengan más voz y representación en estas instancias, al tiempo que promoverá aquellas reformas de los marcos normativos internacionales que permitan una ampliación de las posibilidades de progreso material de los países más pobres”.

La estrategia pretende propiciar una integración más activa y complementaria del conjunto de los actores y una mayor coordinación de sus esfuerzos para mejorar la eficacia transformadora de la Cooperación Española. La estrategia representa una oportunidad para integrar de una manera más activa y protagonista al sector privado en las acciones de cooperación para el desarrollo, poniendo de relieve su papel en este ámbito. De igual forma, el sector empresarial cooperativo y de economía social tiene un papel relevante en una estrategia que pretende promover el tejido productivo y ponerlo al servicio de una más rápida y efectiva reducción de la pobreza.

Como Objetivo General del sector “Crecimiento económico para la reducción de la pobreza”, el III Plan Director de la Cooperación Española se propone: “Apoyar y fomentar un crecimiento económico inclusivo, equitativo, sostenido y respetuoso con el medio ambiente, sustentado en la generación de tejido económico, empresarial y asociativo en los países socios, en los postulados del trabajo decente y en políticas económicas favorables a la reducción de la pobreza y la cohesión social”. Este Objetivo general se desglosa en cinco objetivos específicos y cuatro áreas de intervención para su consecución, cada una de ellas con sus Directrices y líneas de intervención. Todos ellos se resumen en la siguiente tabla:

<b>Objetivos Específicos</b>		
<p><b>OE1: Contribuir a la creación y consolidación de un marco institucional y legal estable y consensuado en los países socios</b></p> <p><b>OE2: Impulsar políticas públicas activas destinadas a reducir las disparidades sociales y regionales y contribuir a una mayor cohesión económica y social en los países socios.</b></p> <p><b>OE3: Apoyar e incentivar políticas públicas que impulsen la creación de empleo y aprovechen y desarrollen las capacidades emprendedoras, en especial, en colectivos en situación de vulnerabilidad.</b></p> <p><b>OE4: Apoyar una mejor inserción de los países socios en la economía internacional, mediante la promoción de las capacidades exportadoras y de negociación de acuerdos internacionales, los procesos de integración económica sur-sur y la inversión extranjera directa responsable.</b></p> <p><b>OE5: Fomentar y apoyar los espacios para el diálogo, la coordinación y la acción conjunta entre sector privado, sector público y organizaciones de la sociedad civil en los países socios en la definición, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas públicas.</b></p>		
<b>Áreas de Intervención</b>	<b>Directrices</b>	<b>Líneas de trabajo</b>
<b>1.- Tejido económico y empresarial</b>	1.1.- Apoyar la estabilidad económica y social	a) Promoción de la estabilidad económica b) Promoción de la estabilidad política y social
	1.2.- Promover las infraestructuras necesarias para la actividad económica	a) Dotación y eficiencia de las infraestructuras b) Implicación del sector privado en la provisión y gestión de las infraestructuras
	1.3.- Mejorar la coordinación y el fomento de mercados: políticas para la promoción del crecimiento	a) Promoción de la inversión productiva b) Mejora de los servicios financieros a la empresa c) Apoyo a la mejora tecnológica y el esfuerzo innovador d) Apoyo a los procesos de apertura y proyección internacional e) Promoción de la sostenibilidad
<b>Áreas de Intervención</b>	<b>Directrices</b>	<b>Líneas de trabajo</b>
<b>2.- Marco institucional para el desarrollo de los mercados</b>	2.1.- Definir y proteger los derechos económico básicos	a) Definición y defensa de los derechos de propiedad b) Seguridad jurídica de los contratos c) Promoción y defensa de los derechos laborales
	2.2- Promover la competencia y la iniciativa emprendedora	a) Marco regulatorio favorable a la creación de empresas b) Promoción del clima de competencia en los mercados c) Información fiable de los mercados y defensa de los consumidores
<b>3.- Participación de los sectores más pobres</b>	3.1. – Fomentar la cohesión social	a) Apoyo a las políticas promotoras de la equidad social

		b) Apoyo a una política regional equitativa
	3.2.- Favorecer la capacidad de emprendimiento de la sociedad, en especial de los más pobres	a) Servicios de apoyo a la actividad empresarial b) Acceso a las TIC c) Apoyo a las microfinanzas
	3.3.- Apoyar las políticas públicas para la promoción de trabajo decente	a) Apoyo a la formación para el empleo b) Desarrollo de una regulación adecuada del mercado laboral c) Apoyo a la inserción laboral de las mujeres
	3.4.- Corregir la informalidad	a) Marco institucional que favorezca la formalización
<b>4.- Espacios para el diálogo, la coordinación y la acción compartida</b>	4.1.- Generar capacidades para la acción concertada y el diálogo social	a) Promoción de la concertación y del diálogo social
	4.2.- Apoyar las Alianzas Público-Privadas en favor del desarrollo	a) Promoción y respaldo a iniciativas con presencia de actores privados

**Figura 3-1 Estrategia sectorial “Crecimiento Económico y Promoción del Tejido Empresarial”**

## 2.2. Líneas estratégicas en Agua

En cuanto al Sector Agua, el III Plan Director de la Cooperación Española tiene como Objetivo General: Promover el derecho humano al agua, y mejorar y ampliar la cobertura y el acceso al agua potable y al saneamiento básico, asegurando su sostenibilidad con una gestión integral del ciclo hidrológico.

Este Objetivo general presenta 3 objetivos específicos:

- Objetivo Específico 1 (OE1): Apoyar la gestión pública e integral del agua asegurando el derecho al abastecimiento y al saneamiento de manera sostenible, conservando el ciclo hidrológico, y promoviendo la responsabilidad en su uso apropiado.

El OE1 tiene algunas líneas estratégicas con especial interés para este estudio:

- ✦ Apoyo a las instituciones que abastecen de agua y saneamiento básico
  - ✦ Apoyar la elaboración participativa de estrategias, programas o planes nacionales
  - ✦ Apoyo a la transparencia y a la rendición de cuentas
  - ✦ Apoyar procesos de descentralización, fortalecimiento de las administraciones locales, y existencia de organismos reguladores
  - ✦ Apoyar mecanismos innovadores de pago por servicios ambientales relacionados con el agua
- **Objetivo Específico 2 (OE2):** Mejorar y ampliar, de modo eficiente y equitativo, los servicios de agua y saneamiento, como elementos indispensables de la habitabilidad básica prestando especial atención a grupos vulnerables, y a las políticas de higiene.  
El OE2 presenta algunas líneas estratégicas con especial incidencia en los ámbitos del estudio por los enfoques de género y asistencia a vulnerables:
    - ✦ Trabajar para que el acceso a servicios de agua y saneamiento no menoscabe el derecho de autonomía de la mujer ni el derecho a la educación de todos los niños y niñas.
    - ✦ Asegurar el acceso y la participación en su gestión, de mujeres, pueblos indígenas y minorías en riesgo de exclusión.
    - ✦ Apoyo a la elaboración de indicadores con enfoque de género, y con especial atención a todos los grupos vulnerables.
  - **Objetivo Específico 3 (OE3):** Fortalecer las capacidades de las instituciones y de las comunidades locales, para su participación efectiva en los servicios de agua y saneamiento.

El OE3 es el que más relevancia tiene para el estudio en sus líneas estratégicas por la promoción del trabajo en red, la participación y la innovación tecnológica, también con enfoque de género:

- Promover la gobernanza para fortalecer las capacidades institucionales, y una gestión pública del agua transparente y participativa
- Apoyar los planes de formación y la transferencia de buenas prácticas a las organizaciones comunitarias
- Organización y promoción de seminarios, foros y observatorios nacionales del agua a distintos niveles (operacional, técnico, gerencial y político)
- Promover la cultura del agua entre las instituciones, población usuaria y gestora del recurso y los donantes.
- Apoyar la innovación y el desarrollo de tecnologías apropiadas en materias relacionadas con el agua y saneamiento.
- Promover la cooperación entre operadores públicos con los organismos que operan los sistemas de agua, especialmente en las facetas de gestión y mantenimiento.
- Promover la participación de las mujeres y los pueblos indígenas en los procesos formativos en materia de agua, saneamiento e higiene.

### 2.3. Líneas estratégicas en Medio Ambiente

Con respecto al sector medio Ambiente el Objetivo General del III Plan Director de la Cooperación Española es: Contribuir a una gestión sostenible del capital natural y a modelos de desarrollo que permitan mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población.

El Plan hace especial hincapié en la protección contra el cambio climático, los desastres naturales y la revalorización de los servicios ambientales y los productos derivados de ecosistemas sostenibles.

- Objetivo Específico 1 (OE1): Fortalecer las capacidades institucionales en gestión ambiental y los procesos de participación para reducir el impacto del cambio climático y la vulnerabilidad ecológica de la población, favoreciendo el desarrollo humano ambientalmente sostenible

El OE1 tiene algunas líneas estratégicas, que tocan temas de fortalecimiento institucional, participación y género:

- ▲ Fortalecer las instituciones con competencias en medio ambiente
  - ▲ Contribuir a reducir la vulnerabilidad al cambio climático y de la degradación de los ecosistemas.
  - ▲ Apoyar políticas públicas y locales de prevención de riesgos y catástrofes naturales.
  - ▲ Contribuir a mitigar el cambio climático
  - ▲ Promover los procesos participativos de las instituciones locales, regionales y nacionales y de la sociedad civil
  - ▲ Contribuir a la adopción de medidas y políticas que apoyen el incremento de la participación de las mujeres en los procesos de decisión sobre la gestión ambiental.
  - ▲ Desarrollar y fortalece la capacidad de gestión de las áreas protegidas con especial énfasis en las ecorregiones vulnerables y transfronterizas.
  - ▲ Apoyar y promover políticas públicas que favorezcan la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero
- 
- Objetivo Específico 2(OE2): Promover la conservación y uso sostenible de los servicios que ofrecen los ecosistemas para la mejora de las condiciones de vida de la población.
- El OE2 tiene la siguiente línea estratégica para la protección de población vulnerable y género:
- ▲ Promover el uso sostenible de los servicios de los ecosistemas para mejorar las condiciones de vida de la población, especialmente de las mujeres y poblaciones más vulnerables.

- Objetivo Específico 3 (OE3): Promover la diversificación de iniciativas económicas respetuosas con el medio ambiente para favorecer el desarrollo sostenible, la conservación de los ecosistemas y el aumento de las capacidades humanas de desarrollo.

El OE3 presenta las líneas estratégicas más interesantes para el estudio:

- ✦ Promover la eficiencia energética en países en desarrollo, adoptando sistemas energéticos basados en fuentes renovables y tecnologías localmente apropiadas, y apoyando los procesos de transferencia tecnológica.
- ✦ Potenciar capacidades productivas generadoras de valor agregado
- ✦ Promoción de espacios económicos justos y equitativos y que generen capacidades locales.
- ✦ Aplicar las TIC, como por ejemplo los sistemas geo-referenciados (SIG), para mejorar la gestión y el control de los recursos medioambientales, favoreciendo a las economías locales, directamente relacionadas con la gestión racional de estos recursos.
- ✦ Lograr una efectiva contribución del turismo sostenible a la mejora de la calidad de vida de las comunidades locales
- ✦ Promover la puesta en valor de los servicios ambientales prestados por los ecosistemas, siempre que no supongan competencia directa con la producción sostenible de alimentos y contribuyan a la consecución de los ODM.
- ✦ Promover la utilización de incentivos tales como el pago por servicios ambientales, siempre que tengan una contribución directa en la lucha contra la pobreza.
- ✦ Promover sistemas integrales de producción agropecuaria, ligados a la conservación que consideren las modificaciones climáticas y los recursos disponibles.
- ✦ Contribuir a reducir la dependencia de actividades económicas más vulnerables a los impactos del cambio

climático, y promover aquellas menos directamente influenciadas por el mismo

- Objetivo Específico 4 (OE4): Garantizar las condiciones de habitabilidad básica de la población y contribuir a la construcción de un hábitat ambientalmente sostenible e integrado en su entorno. El OE4 también presenta líneas estratégicas de interés para el estudio por los posibles aspectos de transferencia tecnológica y la transversalidad con otras estrategias sectoriales:
  - Apoyo a políticas de ordenación del territorio y gestión del espacio público.
  - Apoyo a la dotación de servicios básicos
  - Promover la participación de la sociedad civil en el diseño, construcción y gestión de los asentamientos humanos
  - Desarrollo de enfoques innovadores de asentamiento a través del uso más apropiado de la ciencia y la tecnología, como las TIC.
  - Favorecer las redes y los lazos entre instituciones regionales y globales
  - Aprovechar las oportunidades que puede ofrecer la construcción de un hábitat sostenible para generar oportunidades económicas locales

## 2.4. Líneas estratégicas en TIC

El principal objetivo de la Cooperación Española en el ámbito de la investigación e innovación para el desarrollo es favorecer los procesos de generación, apropiación y utilización del conocimiento científico y tecnológico para mejorar las condiciones de vida, el crecimiento económico y la equidad social.

Este objetivo contempla tanto el fortalecimiento de las capacidades endógenas para la investigación y la innovación, como la valorización de los saberes locales y la transferencia, a través de múltiples vías, de

conocimientos científicos y tecnologías para su incorporación en el tejido social y productivo. Los objetivos específicos son:

- Objetivo Específico 1 (OE 1): Contribuir a la creación y fortalecimiento de las capacidades políticas, institucionales y humanas para el desarrollo de actividades de investigación e innovación en los países prioritarios para la Cooperación Española.
- Objetivo Específico 2 (OE 2): Fomentar la generación, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías para abordar problemas críticos del desarrollo humano, social y económico.
- Objetivo Específico (OE 3): Fomentar un sistema de innovación que facilite la valorización de recursos, la mejora de los procesos productivos y el desarrollo de iniciativas emprendedoras, como soporte del desarrollo económico. La cultura de innovación de los sectores empresariales es un aspecto clave para el desarrollo.
- Objetivo Específico 4 (OE 4): Fomentar la participación de universidades e instituciones de investigación así como de personal investigador españoles en programas multilaterales y de organismos internacionales de los que España forma parte y a los que apoya financieramente.

Las líneas estratégicas que apoyan a estos objetivos son de gran interés para el estudio, ya que las TICs han sido identificadas como un “producto” exportable por España a países en vías de desarrollo y sobre todo se centra en el apoyo a la investigación en el ámbito de las TICs como instrumento para el desarrollo humano. Las líneas más interesantes son:

- Formación de capital humano: investigación, capacitación, valorización y transferencia de tecnología.
- Apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico
- Valorización y protección de saberes y tecnologías tradicionales
- Creación de infraestructuras científicas y tecnológicas: A través de proyectos bien incardinados en estrategias de

desarrollo tecnológico nacionales y, preferentemente, apoyados en acuerdos con universidades y organismos públicos de investigación españoles.

- Innovación empresarial: Refuerzo de los sistemas nacionales de Innovación a través del apoyo a sus agencias y a las instituciones de apoyo y fomento de la innovación, la creación de fondos de financiación de la innovación y de Escuelas de Formación en innovación así como de Redes de Cooperación y de plataformas e iniciativas tecnológicas sectoriales. Favorecer la integración de países en desarrollo en redes de cooperación tecnológica e innovación existentes a través del apoyo a la creación de Plataformas Tecnológicas e iniciativas estratégicas sectoriales.
- Acceso, transferencia y difusión de conocimientos y tecnologías, que tengan un impacto en el desarrollo humano sostenible del país, desde un enfoque Norte-Sur, pero también Sur-Sur.
- Investigación y generación del conocimiento aplicado al desarrollo: investigación sobre temas y problemas asociados al desarrollo humano, social y económico. Estudios e investigaciones que sirvan de base para la elaboración de estrategias de cooperación o que sean necesarios para la ejecución de programas y proyectos de cooperación al desarrollo
- Fomento de la participación de instituciones y profesionales de la investigación españoles en programas y organismos multilaterales orientados al desarrollo, con el propósito de mejorar la visibilidad, los compromisos y las actividades derivadas de la participación de España en los mismos.

## 3. Resultados

### 3.1. Empresa y Desarrollo en España. Principales actores y acciones

En este apartado se explican los resultados referentes a los principales actores y acciones detectados en el ámbito España. En el caso de empresas y entidades se presentan clasificaciones que ayuden a determinar cuáles son los actores más interesantes para el estudio.

#### 3.1.1. Proyectos y programas en marcha en los sectores de interés (Agua, Medio Ambiente, TICs y EyD)

Se han caracterizado mediante fichas (Ficha 4 programas) un total de 23 programas y proyectos que pueden resultar de interés para el estudio, principalmente por los sectores y el ámbito geográfico, aunque también se han incluido otros como programas de fortalecimiento a la cooperación descentralizada y de género. La siguiente tabla sintetiza el número de proyectos según los sectores de interés para el estudio. En ocasiones se solapan varios sectores de interés, lo cual se intenta reflejar en la tabla con los dos más importantes.

	Agua	MA	TICs	EyD
Agua	2	1		
MA		6		
TICs			2	1
EyD	1			4

Tabla 3-1 Número de proyectos y programas caracterizados según los sectores de interés para el estudio

Son destacables las iniciativas que se dedican en exclusiva al fomento de la RSE, como son el *Programa de RSE de la Fundación Carolina* y el *Proyecto Empresas Solidarias y Alianzas para el desarrollo*, promovido por Proyecto local. Además, otros programas incluyen entre sus objetivos la promoción de la colaboración público-privada en desarrollo a distintos niveles. *El Plan África* del MAE, el *Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo (CYTED)* y las *Cátedras Indra de tecnologías Accesibles* son ejemplos interesantes.

### 3.1.2. Entidades e instrumentos públicos a nivel estatal

Las entidades públicas de nivel estatal que tienen interés para el estudio (Instrumentos y entidades dependientes de los distintos Ministerios) no se han caracterizado todas en detalle en la ficha correspondiente (Ficha 3 entidades), pero por supuesto sí se tienen en cuenta en el estudio y en los análisis relacionales. De hecho estas entidades e instrumentos son de máxima importancia, ya que son los principales mecanismos de canalización de las ayudas estatales y los principales puntos de apoyo, tanto de las empresas como de las organizaciones de desarrollo para el desarrollo de sus actividades en el exterior (ya sean de intereses comerciales o de cooperación). Cabe destacar pues algunos Ministerios y sus instrumentos o entidades asociadas.

- Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Se incluye por su implicación en las Estrategias, proyectos y programas medioambientales. Actualmente es más activo en los ámbitos de cambio climático en cuanto a cooperación al desarrollo (Programa PIACC)
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Se destaca de este organismo para el estudio EyD por el Plan Estatal de voluntariado, que incluye objetivos de Impulso de la colaboración entre el sector privado lucrativo y el Tercer Sector de Acción Social.

- Ministerio de Trabajo e Inmigración. Destacable por su evidente implicación en el vínculo entre sociedad civil y empresas. Además es resaltable como entidad perteneciente el Consejo estatal de RSE y, sobre todo, el Grupo de Trabajo de RSE del Consejo de Cooperación.
- Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación. De vital importancia por su alta actividad y las temáticas que trabaja. Participa, financia o promociona en muchos de los programas detectados. Cabe destacar como entidades dependientes de este ministerio el IGME y el CDTI (caracterizados ambos en las fichas, aunque es de mayor interés el CDTI para la EyD), pero posee otros instrumentos que pueden ser interesantes como el CSIC, el CIEMAT, el INIA y el FECYT.
- Ministerio de Economía y Hacienda. También de vital importancia, en este caso por la financiación. A través de la D.G. de Financiación Internacional, pone en marcha una serie de fondos de ayuda a la internacionalización, entre los que destacan los Fondos de Consultoría y el programa de conversión de Deuda por inversiones <sup>1</sup> (privadas y públicas). Destacable como instrumento el ICO, que tiene una Fundación ICO (caracterizada en las fichas) cuyo trabajo se centra en Cooperación internacional, Economía, Medio Ambiente e Integración Social y procura el establecimiento de convenios de cooperación. Además existen algunos instrumentos regionales de promoción al comercio exterior que pueden ser interesantes, como el Instituto de Promoción Exterior de Castilla-La Mancha (IPEX) o la Sociedad Canaria de Fomento Económico (PROEXCA).

---

<sup>1</sup> <http://www.meh.es/es-ES/Areas%20Tematicas/Internacional/Financiacion%20internacional/Paginas/default.aspx>

- Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. Especialmente importante su apartado de Comercio exterior. También presenta una serie de instrumentos para impulsar la internacionalización y exportación de las empresas españolas. De ellos el más importante es el FIEM. Este Fondo substituye al FAD y, aunque está orientado fundamentalmente a promover la internacionalización de la economía y empresas españolas y a fomentar las relaciones económicas y comerciales de España con varios países considerados prioritarios, mantiene el objetivo de cooperación al desarrollo (no prioritario). Este fondo financia proyectos y estudios de viabilidad, consultorías y asistencia técnica. Las Entidades más importantes son la Secretaría de Estado de Comercio Exterior, (que se encarga del FIEM) y el ICEX, a través del cual se ponen a disposición de las empresas y PYMES una serie de mecanismos encaminados a ayudar a la internacionalización de la empresa española, entre los que destacan Planes de Apoyo a proyectos empresariales y de inversión y de Promoción internacional. Existen a su vez instrumentos homónimos al ICEX regionales en cada comunidad autónoma.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Lógicamente omnipresente, tiene relación directa o indirecta con todos los demás ministerios en cuanto se habla de cooperación al desarrollo; sin embargo, destacan las relaciones de cooperación con los tres primeros mencionados y sobre todo con el ministerio de Sanidad. Promotor de casi todos los programas de cooperación al desarrollo a través de la DGPOLDE y la AECID (dependientes de la SECI). La AECID es junto a ONGAWA promotora del presente estudio, por lo que se considera que juega un papel fundamental en el desarrollo de éste.

### 3.1.3. Caracterización y clasificación de empresas

Se han caracterizado mediante fichas (Ficha 2 empresas) un total de 73 empresas españolas. La búsqueda se ha centrado en aquellas empresas que presentan interés por la cooperación al desarrollo o bien que tienen establecida una RSC empresarial. Se han investigado aquellas empresas que pueden tener un interés especial para ONGAWA y para el estudio, ya sea por su sector de actividad (cooperación al desarrollo en general, agua, medio ambiente o TICs) o porque trabajando en un sector diferente realizan acciones más o menos intensas de cooperación al desarrollo en los sectores de interés (incluida la EyD). Además, tal y como se ha explicado en el contexto, la empresa española está experimentando un proceso cada vez más intenso de internacionalización, por lo que algunas empresas se encuentran abriendo mercados en países en vías de desarrollo y muchas veces en los sectores de interés del estudio. Estas empresas pueden tener una RSC más o menos desarrollada y una sensibilidad por el desarrollo humano más o menos fuerte, pero se considera que son en todo caso un tipo de empresas a tener en cuenta en el estudio. Para clasificar a las empresas se han escogido los siguientes criterios:

1) Clasificadas por sector de la empresa:

Dado el carácter muchas veces multidisciplinar de las empresas españolas y la transversalidad de los temas (Agua, Medio Ambiente y TICs), se opta por clasificar las empresas en función de pertenecer o no a alguno o varios de estos sectores<sup>2</sup>. De este modo:

- Empresas cuyo sector coincide con los del estudio: En la Ficha (SE)
- Empresas cuyo sector es otro diferente a los del estudio En la Ficha (SO)

Se han detectado un total de 51 empresas que sí son de los sectores del estudio y 22 que no lo son.

2) Clasificadas por el sector de sus actividades en cooperación:

---

<sup>2</sup> Todos los criterios de clasificación de cada una de las fichas se explican en más detalle en el Anexo I Fichas, con las columnas y acrónimos que se han utilizado para poder aplicar filtros.

Al igual que en la clasificación anterior se diferencia entre empresas que realizan acciones de los sectores del estudio (Agua, MA, TiCs) u otro sector. Esta clasificación decide además si la empresa hace cooperación al desarrollo o no. Es decir, si las acciones detectadas se pueden considerar cooperación al desarrollo, si se trata de acción social (donaciones puntuales o en emergencias, recaudación de fondos, etc.) o si no existe información suficiente para determinarlo. Por lo tanto:

- Empresas que realizan acciones de cooperación relacionadas con los sectores de estudio: En la Ficha (E)
- Empresas que realizan acciones de cooperación relacionadas otros sectores: En la Ficha (O)
- Empresas que realizan solamente Acción Social: En la Ficha (AS)
- Empresas de las que no hay suficiente información sobre acciones de cooperación al desarrollo o acción social: En la Ficha (Sin I)

A continuación se presenta una tabla con el número de empresas de cada tipo caracterizadas, teniendo en cuenta la clasificación anterior según su sector empresarial:

	Sector de cooperación del Estudio (E)	Otro sector de cooperación	Acción Social	Sin Información
Sector de Estudio (SE)	35	3	6	7
Otro sector (SO)	5	12	5	-

**Tabla 3-2 Número de empresas según sector de la empresa (en filas) y sector de cooperación (en columnas).**

Teniendo en cuenta los sectores de las empresas y de las acciones de cooperación, el grupo menos interesante para el estudio es el de las empresas que no son de los sectores del estudio y que tampoco trabajan en los sectores prioritarios. Las más interesantes en cuanto a sectores

son las del sector de estudio y que además trabajan en los sectores prioritarios, pero también las de otros sectores que trabajan en cooperación en sector prioritario. No se han de descartar de todos modos las otras opciones que pueden ser empresas con objetivos de mejora de su RSC. Las empresas de otro sector que realizan acción social, pueden ser útiles por el trabajo en red y el tipo de acción social y las empresas de los sectores prioritarios pueden ser interesantes en cualquier caso si se trata de promover la RSC, el trabajo en red y una la cooperación al desarrollo activa en estos sectores.

1) Clasificadas por su modalidad de EyD

Esta clasificación propuesta intenta reflejar los distintos modos de operar de las empresas en cuanto a sus actuaciones en países en vías de desarrollo. Se intenta con ello determinar el grado de implicación (real) de las empresas en RSC y en cooperación al desarrollo. Se proponen para ello cuatro modalidades según los datos recopilados:

- 1- Empresas que trabajan en cooperación como línea de negocio (total o parcial): En las Fichas (1-CLN). Se han caracterizado un total de 19 empresas de este tipo.
- 2- Empresas que cuyo proceso de internacionalización hace que trabajen en países en vías de desarrollo: En las Fichas (2-CIN). En este caso las empresas pueden ser o no conscientes de su papel de desarrollo y esto se refleja en un mayor o menor desarrollo de su RSC y en el grado de divulgación de sus actividades con enfoque de desarrollo. Suelen ser empresas grandes y la mayoría de los sectores de interés. Se han caracterizado un total de 17 empresas de este tipo.
- 3- Empresas que presentan una política de RSC fuerte y orientada a cooperación al desarrollo, la mayoría de ellas con fundaciones que participan en cooperación o realizan acciones de interés: En la Ficha (3-RSCF\_FP). Se han caracterizado como de este tipo 13 empresas en total.

- 4- Empresas que tienen una política RSC sencilla, no necesariamente orientada a cooperación al desarrollo y de las que no se ha conseguido mayor información. Este tipo de empresas se han incluido por el sector y región, el trabajo en red, etc.: En la Ficha (4-RSCS). Se han caracterizado 6 empresas de este tipo.
- 5- Empresas con RSC más o menos fuerte, no necesariamente orientada a la cooperación al desarrollo. Realizan acción social, donaciones, mecenazgo, apoyo económico puntual en emergencias, etc. La mayoría tienen una fundación con el principal objetivo de realizar acción social y donaciones a proyectos y ONGs. En las Fichas (5-DFD). Se han caracterizado 18 empresas de este tipo.

Aplicado tablas como en el apartado anterior, podemos ver el número de empresas de cada modalidad EyD por sectores de la empresa y de cooperación.

Empresas	Nº total	CLN	CIN	RSCF FP	RSCS	DFD
SE y E	35	15	8	8	1	3
SE y O	3	-	2	1	-	-
SE y AS	6	-	-	-	1	5
SE y Sin I	7	-	4	-	3	-
SO y E	5	1	1	1	-	2
SO y O	12	3	2	3	-	4
SO y AS	5	-	-	-	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Tabla 3-3 Número de empresas caracterizadas según sectores y modalidad EyD.

Del total de empresas caracterizadas el 26% de las empresas investigadas se han clasificado como CLN, el 23,3% como CIN, el 17,8% como RSCF FP, 24,6% DFD y 8% como RSCS.

Se ha de tener en cuenta que la búsqueda se ha centrado en empresas del tipo SE y E, pero se pueden sacar algunas conclusiones parciales. Se observan bastantes empresas que tienen como línea de negocio la cooperación al desarrollo, sea o no su línea principal de negocio (26% CLN). Muchas empresas también que están realizando su trabajo en países en vías de desarrollo pero en este caso por internacionalización de la empresa (23,3% CIN) con más o menos desarrollo de su RSC y más o menos visión de cooperación. En cuanto a la visión sobre cooperación al desarrollo de las empresas en sí, la mayoría realizan acciones puntuales de donaciones, recaudación de fondos y ayuda a ONGs (24,6% DFD), creando fundaciones para estos fines y un 17,8% tienen una posición más activa, incluida en su RSC y crean fundaciones que participan en proyectos, programas e iniciativas EyD.

### **3.1.4 Caracterización y clasificación de entidades**

Se han caracterizado mediante fichas (Ficha 3 entidades) 66 entidades de ámbito nacional (la mayoría) o regional en el ámbito ONGAWA (Extremadura, Castilla la Mancha, Comunidad de Madrid o Canarias). El ámbito de entidades en España que de uno u otro modo están relacionadas con EyD es muy amplio y variado en España. La búsqueda se ha centrado en los sectores objeto del estudio (Agua, Medio ambiente TICs y EyD) y en los siguientes tipos de entidades:

- 1) Asociaciones empresariales, sectoriales o profesionales. En este grupo se incluyen las nacionales, regionales y sectoriales. Se han caracterizado 18.
- 2) Fundaciones privadas o público-privadas. Se incluyen las creadas por empresas caracterizadas en la ficha 2 empresas (una o varias). Se han caracterizado 33.
- 3) Entidades de otro tipo. Aquí se han incluido ejemplos de otros tipos de entidades que son interesantes y que no se enmarcan ni en asociaciones ni en fundaciones. La mayoría son de tipo público o con una alta representatividad de la sociedad/empresa:

confederaciones empresariales nacionales, cámaras de comercio, grupos y centros de investigación, etc.

Las limitaciones del estudio no permiten estudiar todos los tipos de entidades existentes, pero si se han de citar algunos grupos más importantes por su implicación entre la empresa y la sociedad civil.

- Universidades, Centros de formación públicos o privados y Escuelas de negocios
- Colegios Profesionales
- Sindicatos

Al igual que en el caso de las empresas, se intenta a continuación realizar una clasificación de las entidades para determinar cuáles de estas son más interesantes para el estudio y en qué sentido.

### 1) Clasificación de Asociaciones

Se han clasificado según el sector de actuación:

- Sector Agua: en las fichas (AA)
- Sector Medio Ambiente: en las fichas (AMA)
- Sector TICs: en las fichas (ATICs)
- Sector EyD: en las fichas (AEyD).en este sector se han incluido las asociaciones sectoriales con un especial interés EyD

Clasificación por sectores	Número de asociaciones
Agua AA	5
Medio ambiente AMA	5 (una de ellas también en sector EyD)
Tecnología ATICS	3
Empresa y Desarrollo AEyD	6 (una de ellas del sector MA)

Tabla 3-4 número de asociaciones caracterizadas clasificadas por sectores

### 2) Clasificación de Fundaciones

Se han clasificado según su implicación en desarrollo:

- Fundaciones donantes. En las fichas (FDE y FDO). Se trata de fundaciones privadas creadas por empresas cuyo principal fin es realizar donaciones y otro tipo de acción social (son fundaciones de las empresas clasificadas como DFD en empresas). Las FDE son de empresas que tienen que ver con los sectores de estudio (ya sea por el sector de la empresa o el de cooperación) y las FDO son donantes y de otro sector.
- Fundaciones de otros sectores: En las fichas (FO). Se trata de fundaciones privadas creadas por empresas que, aunque en la clasificación de la empresa no se hayan calificado DFD, no tienen sector de la empresa del estudio ni de cooperación del estudio y tampoco se han clasificado como de acción social.
- Fundaciones con interés en EyD: En las Fichas (FEyD). Se trata de fundaciones con especial interés en EyD. Se incluyen las Fundaciones no empresariales con trabajo específico en la EyD y en RSC y también las fundaciones creadas por una o varias empresas que son participantes y activas en EyD (las fundaciones de empresas del sector o de cooperación en el sector clasificadas como RSCF FP). Parece oportuno hacer una segunda clasificación de este tipo de Fundaciones según su interés para el estudio, ya que no todas ellas trabajan en EyD al mismo nivel. Se ha hecho de la siguiente manera:
  - o FEyD1. Se han clasificado de esta manera las Fundaciones que trabajan en EyD como un sector particular o de una forma destacada. Son ejemplos La Fundación Carolina, ECODES, CENTA, Fundación Entorno, etc. (ver todas en las fichas correspondientes del Anexo I)
  - o FEyD2. Son Fundaciones que hacen un trabajo importante en cuanto a proyectos y programas de participación privada en desarrollo, como son los de Fundación Adecco, Fundación Biodiversidad, Fundación Ingeniería y Sostenibilidad, F Vicente Ferrer, etc.

- FEyD3. Fundaciones que también trabajan en EyD pero que aparentemente son menos interesantes para el estudio.

Clasificación	Número de fundaciones
FEyD	25
FDE	2
FDO	4
FO	2

Tabla 3-5 número de asociaciones caracterizadas clasificadas por su implicación en desarrollo y RSC

Las fundaciones que son más interesantes para etapas posteriores del estudio son las FEyD y las FDE (total de 27 fundaciones), pero tampoco se han de descartar las FO.

### 3) Clasificación de Otras entidades

Estas entidades son todas ellas de interés para el estudio por sus implicaciones sociales y recoge una muestra de entidades de diferentes tipos. Incluye cámaras de comercio y las confederaciones empresariales de ámbito nacional, algunas regionales del ámbito ApD (CEOE, CEPYME, CIEM). Federaciones nacionales para la cooperación (FEMP, Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad) y sectoriales (FENIE).

Se han incluido en este grupo también entidades públicas del ámbito de la investigación (CITEC, IGME) y grupos de investigación, entre los que destacan aquellos especialmente dedicados al estudio de la relación de las empresas con el desarrollo humano y la RSC (GIOS-GOCMA y CECOD).

No se han caracterizado, pero son destacables en el ámbito de investigación y universidades, algunas iniciativas en forma de cátedras de RSE (como la de Telefónica/UNED, por ejemplo) e institutos de desarrollo, como es el caso del ICEI o el IIS de ESADE.

La clasificación de este grupo se hace en base al tipo de interés para el estudio:

- Otras entidades de interés en general (OG)
- Otras entidades de interés para el desarrollo de (OEyD)
- Otras entidades de interés por sectores (OA), (OMA) y (OTICs).

Clasificación	Número de otras entidades
OG	6
OEyD	8
OTICs	1
OA y OMA	0

Tabla 3-6 Número de entidades que no son asociaciones ni fundaciones clasificadas por el tipo de interés que tienen para el estudio

### 3.1.5. Espacios de concertación e instrumentos para el trabajo en red, la información, formación y sensibilización

Se han podido detectar durante el estudio 16 espacios de concertación e instrumentos para el trabajo en red en España que incluyen plataformas sectoriales, redes de empresas, foros y jornadas, páginas web de información, observatorios. Son destacables los espacios que dedican especial atención a la RSC (clasificados como EyD en las Fichas) como son:

- Foro de Reputación Corporativa
- Observatorio de RSC
- Ayuda Eficaz
- Red Pacto mundial España
- Conama 10
- Plataforma de Voluntariado de España

Clasificación	Número de otras entidades
Agua	2
TICs	3

MA	2
EyD	5
No clasificables por sector	4

Tabla 3-7 Número de espacios de concertación detectados por sector principal que tratan.

### 3.2. Mapas relacionales

Se presentan a continuación los Mapas relacionales realizados a partir de toda la información recopilada para el estudio en España. En el primer Mapa Relacional (Figura 3-2) es un mapa general, donde se representan los principales actores existentes y las principales relaciones que existen entre ellos (jerárquicas, de flujo de capital o de coordinación). En el segundo Mapa relacional (Figura 3-3) se han agrupado los actores en tres sectores representados por tres círculos: Público, Asociativo y Empresa. Dentro de estos círculos se representan los tipos de actores detectados según la clasificación presentada en la caracterización (Apartado 4.1). Los actores se han colocado en los círculos según su importancia para el estudio, de modo que en el centro se sitúan los más interesantes. Para cada tipo de actores (empresas y entidades) se listan algunos ejemplos concretos.

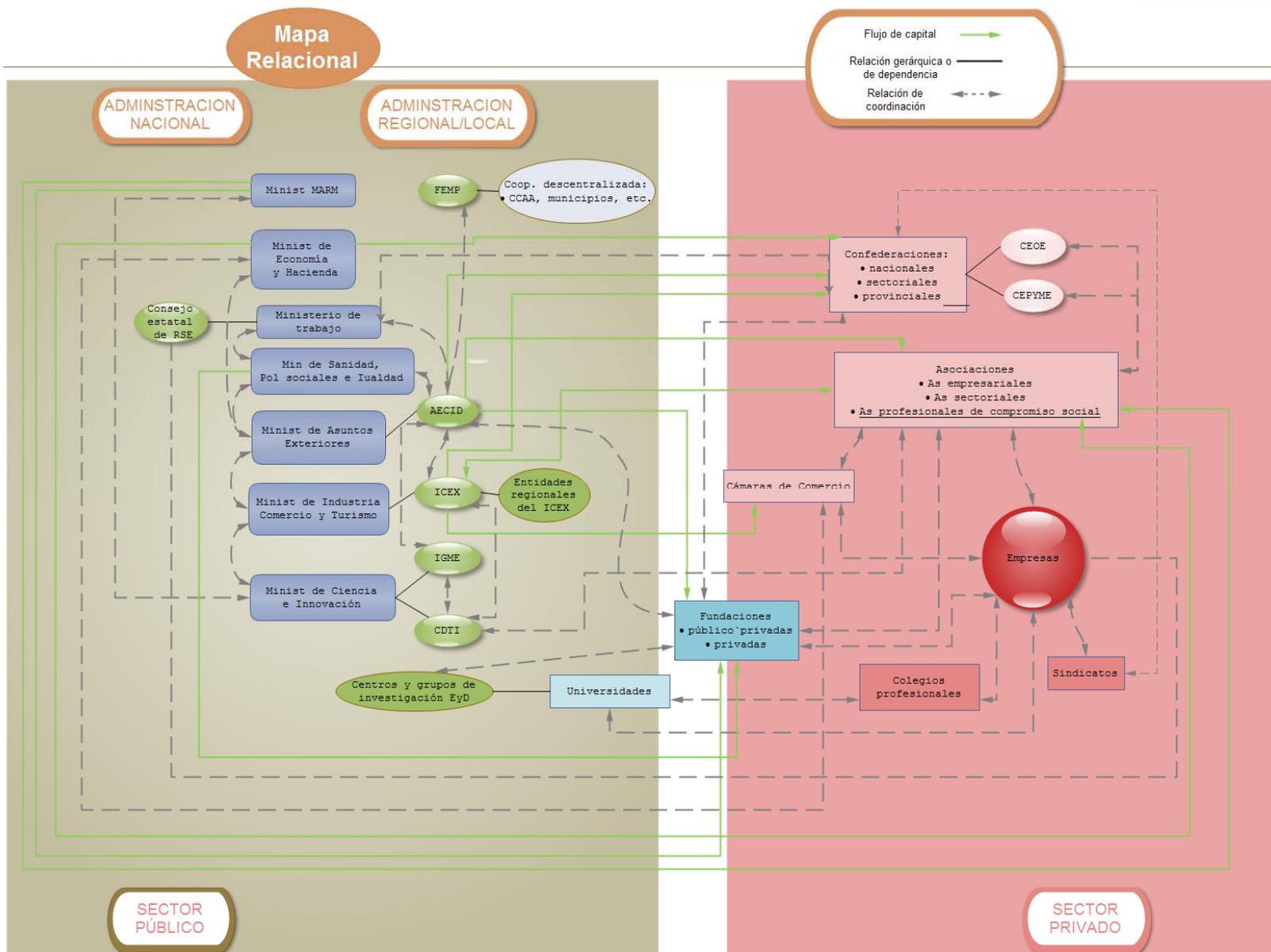


Figura 3-2. Mapa relacional General. Principales actores y relaciones para la EyD en España.

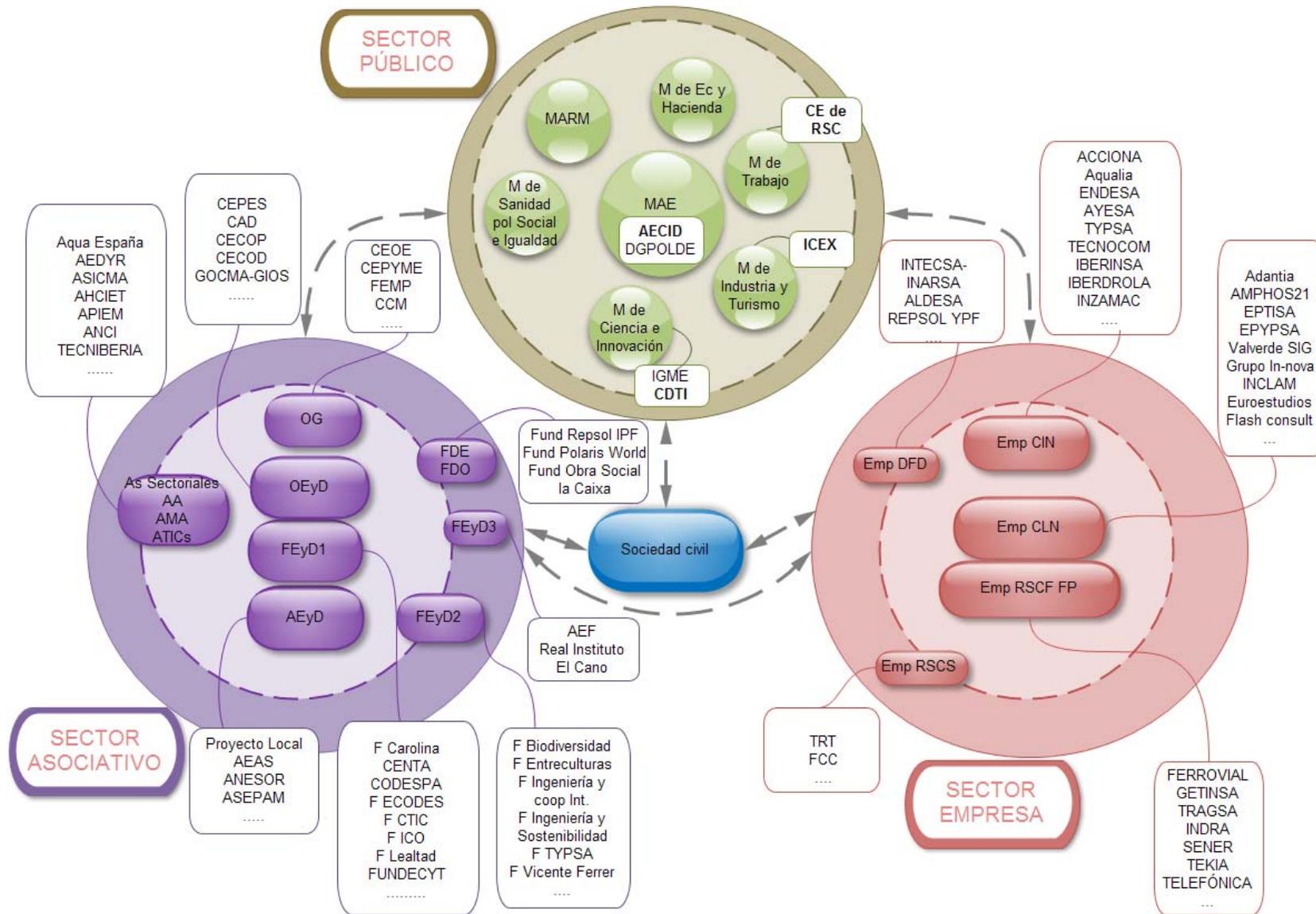
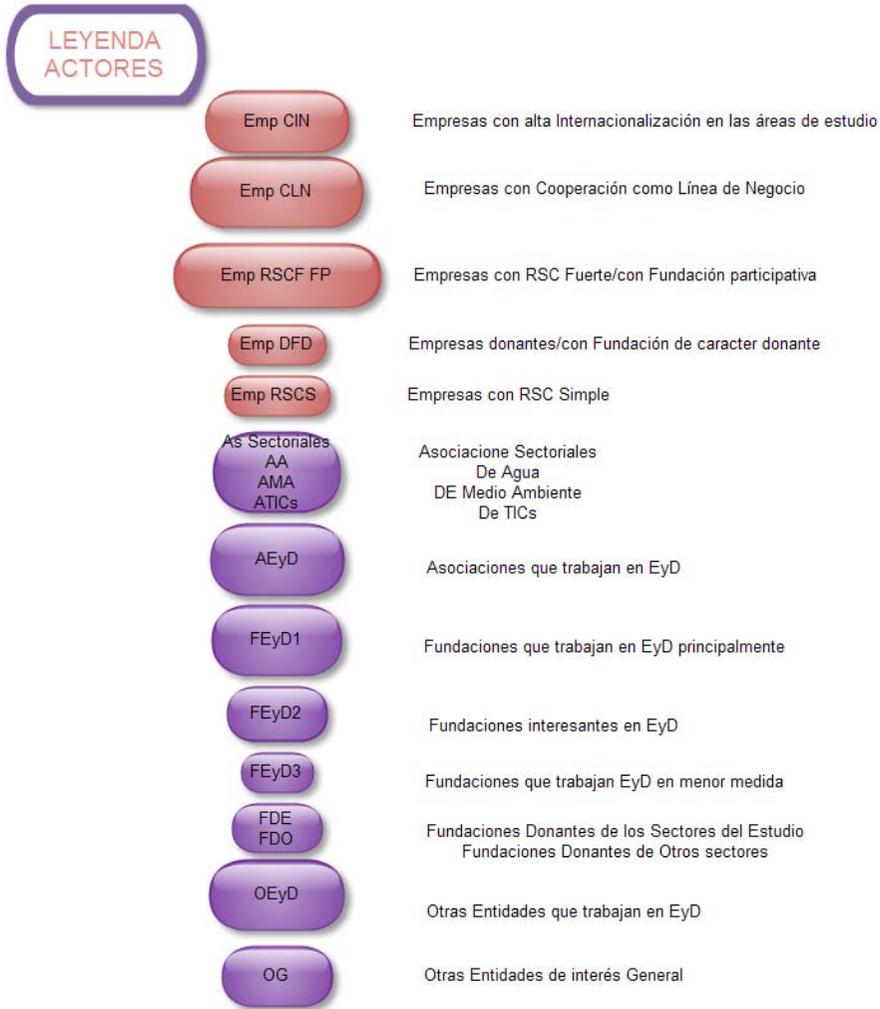


Figura 3-3 Mapa relacional de detallado. Tipos de actores agrupados por sectores e importancia para la EyD.



**Figura 3-4. Leyenda de tipos de actores del Mapa Relacional detallado (Figura3-3).**

### 3.3. Análisis del trabajo en red

En España, la utilización del trabajo en red por parte del sector privado para llevar a cabo iniciativas de RSC, acción social y desarrollo humano es fundamental. Casi todas las empresas que trabajan en desarrollo de una u otra forma lo hacen a través de Fundaciones y Asociaciones. Éstas tienen una relación con las entidades públicas principalmente de financiación. También se han detectado relaciones entre ellas, a menudo a través de otras entidades con alta dedicación al trabajo en RSC (Fundación Carolina, Proyecto Local). Las empresas más grandes tienen la oportunidad de trabajar más en solitario con su propia fundación y medios, aunque en algunos casos sirven de apoyo a iniciativas que arrastran a otro tipo de entidades y a empresas menores (Algunos ejemplos son ADECCO con las Cátedras Indra, GETINSA, TRAGSA). Las PYMES sensibilizadas con el desarrollo y la RSC son activas en cuanto a trabajo en red, más de tipo asociativo en lo que a sectores se refiere, aunque no necesariamente para realizar acciones de cooperación al desarrollo. Es difícil el análisis por sectores, ya que muchas veces estos se solapan. De todos modos según la Ficha de espacios de concertación se diferencian algunos espacios dedicados específicamente a alguno de los temas:

- Agua: 2 espacios específicos detectados
- Medio Ambiente: 2 espacios específicos detectados
- TICs: 3 espacios específicos detectados
- EyD: 5 espacios específicos detectados.

Los sectores aparentemente más activos actualmente son los de EyD y TICs.

Se han de tener en cuenta los nuevos modelos de comunicación y redes sociales que comprende la web, cada vez más activos, como Facebook, Twitter, etc. Algunas fundaciones, asociaciones e iniciativas ya los utilizan.

## 4. Conclusiones

A lo largo del estudio referente a España se ha avanzado en el conocimiento de los distintos tipos de actores de interés para el estudio y en las relaciones que existen entre ellos. Se han dividido los actores en tres sectores principales: Público, Empresa y Asociativo.

1. El sector público, en el que existe un nivel principal formado por los ministerios y niveles secundarios formados por los instrumentos y entidades operacionales que dependen de estos y la cooperación descentralizada. Se han destacado además los centros de investigación y universidades, que aunque dependientes del Ministerio de Educación, ciencia e Innovación, actúan como entes bastante independientes de este. El sector público presenta relaciones de colaboración con los demás actores, pero sobretodo relaciones de financiación de sus actividades en cooperación al desarrollo e internacionalización de las empresas españolas.
2. El sector empresa, para el cual se ha realizado una clasificación más detallada según las modalidades de actuación en cooperación para el desarrollo. Las empresas colaboran entre sí a través de asociaciones y fundaciones. El sector público colabora con ellas financiando programas, iniciativas y proyectos concretos.
3. El sector asociativo, en el que se incluye una gran variedad de entidades, las cuales se han clasificado en detalle según sectores de interés y actividad en cuanto al trabajo en Empresa y Desarrollo. El sector asociativo representa en gran medida el nexo de unión entre el interés general de la sociedad civil y el interés empresarial, apoyado en el sector público como coordinador y financiador de las actividades y programas que estas asociaciones ponen en marcha. Las empresas a menudo se unen también para financiar proyectos o iniciativas a través de fundaciones, de modo que estas actúan como canalizadores del deseo de las empresas

en el trabajo de mejora de su RSC, la cooperación al desarrollo y la sostenibilidad. También existen niveles de “calidad” o grados participación activa de las entidades del sector asociativo en cuanto al trabajo en cooperación al desarrollo en general y en cuanto al interés en el desarrollo de una verdadera cultura RSC de las empresas para este fin.

## Bibliografía

- MOPH, 2007. “Plano Estratégico de Agua y Saneamiento Rural” (PESA-ASR)
- MOPH, 2005. “MIPAR: Manual de Implementación de Proyectos de A&S”.
- MOPH, 2008. Programa Nacional de Agua y Saneamiento Rural (PRONASAR)
- MOPH, 2008. *Manual de Capacitação*. PRONASAR; Febrero 2008.
- “Plano de Acção para a Redução da Pobreza Absoluta 2006-2009” (PARPA II)
- Diploma Ministerial n.º 5/2007. Manual de Implementação das Modalidades de Gestão dos Pequenos Sistemas de Abastecimento de Água. BR, 17 de enero de 2007.
- Intermón Oxfam, 2006. *Renovarse o morir*. Informe 07 de marzo de 2006.
- Decreto nº 15/2010. Regulamento de Contratação de Empreitada de Obras Públicas, Fornecimento de Bens e Prestação de Serviços ao Estado. 24 de mayo de 2010.
- OTC Mozambique, 2011. Listado Universidades Acciones en Mozambique.XLS.
- Estudio de base sobre conocimientos, habilidades y actitudes en el ámbito empresarial para mejorar la incidencia de la empresa en el desarrollo de países del Sur (SUSTENTIA, ISF ApD, AECID, 2010)
- “Estrategia País con Nicaragua 2008-2012”. Banco Interamericano de Desarrollo.
- “Plan Nacional de Desarrollo Humano Actualizado 2009-2011”. Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.
- “Estrategia de la cooperación danesa en nicaragua 2004-2009”. Danida. Ministerio de Relaciones Exteriores.
- “El papel de las TIC en el Desarrollo. Propuesta de América Latina a los retos actuales”. Raúl Katz. Fundación Telefónica.
- “El sector de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Perú”. Instituto Español de Comercio Exterior. Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Lima. 2010.
- “Guía País: Perú”. Instituto Español de Comercio Exterior. Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Lima. 2009.
- Cooperación para el Desarrollo y alianzas público-Privadas. Experiencias Internacionales y recomendaciones para el caso español (C Mataix y col. 2008. Fundación Carolina, CeALCI)
- Fondo para la Internacionalización de la Empresa FIEM: Líneas orientativas para 2011 (Secretaría de Estado de Comercio Exterior. Ministerio de Industria Turismo y Comercio)
- Documento de estrategia Sectorial “Crecimiento Económico del Tejido Empresarial” (DGPOLDE, Noviembre 2010).

## Anexo: Fichas

Sector	Objetivos nacionales por sector (1)	Líneas estratégicas sectoriales (2)	Fuentes
Medioambiente	<p>Objetivo General: Contribuir a una gestión sostenible del capital natural y a modelos de desarrollo que permita mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población.</p> <p>Objetivo Específico 1: Fortalecer las capacidades institucionales en gestión ambiental y los procesos de participación para reducir el impacto del cambio climático y la vulnerabilidad ecológica de la población, favoreciendo el desarrollo humano ambientalmente sostenible:</p> <p>Objetivo Específico 2: Promover la conservación y uso sostenible de los servicios que ofrecen los ecosistemas para la mejora de las condiciones de vida de la población.</p> <p>Objetivo Específico 3: Promover la diversificación de iniciativas económicas respetuosas con el medio ambiente para favorecer el desarrollo sostenible, la conservación de los ecosistemas y el aumento de las capacidades humanas de desarrollo.</p>	Fortalecer las instituciones con competencias en medio ambiente, a nivel nacional, regional y local, y de la ciudadanía, para promover una gestión ambiental eficiente, eficaz y sostenible.	Plan Director 2009-2012
		Contribuir a reducir la vulnerabilidad de las personas respecto a su entorno ambiental y frente a la transformación del medio como consecuencia del cambio climático y de la degradación de los ecosistemas.	
		Apoyar políticas públicas y locales de prevención de riesgos y catástrofes naturales.	
		Contribuir a mitigar el cambio climático promoviendo acciones contra la deforestación y políticas de energías limpias.	
		Apoyar la adaptación de las zonas más vulnerables a los efectos del cambio climático con recursos complementarios, y que se alineen con los planes nacionales y regionales de prevención de desastres.	
		Promover los procesos participativos de las instituciones locales, regionales y nacionales y de la sociedad civil, para elaborar actuaciones concertadas y disminuir la vulnerabilidad ecológica de la población.	
		Contribuir a la adopción de medidas y políticas que apoyen el incremento de la participación de las mujeres en los procesos de decisión sobre la gestión ambiental.	
		Desarrollar y fortalecer, en el contexto de sistemas nacionales de conservación del capital natural, la capacidad de gestión de las áreas protegidas, incorporando la participación de las poblaciones directamente concernidas, con especial énfasis en las ecorregiones vulnerables y transfronterizas.	
		Apoyar y promover políticas públicas que favorezcan la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y favorezcan aprovechamientos compatibles con aumentos en la fijación de carbono, fundamentalmente asociados a la reforestación.	
		Promoción de la conservación y el uso de los bienes y servicios ambientales, para un uso sostenible de la biodiversidad y de los ecosistemas vulnerables..	
		Promover el uso sostenible de los servicios de los ecosistemas para mejorar las condiciones de vida de la población, especialmente de las mujeres y poblaciones más vulnerables.	
		Contribuir a la gestión de los recursos forestales, maderables y no maderables, a través de una ordenación forestal participativa y responsable, y apoyo a iniciativas de reforestación en zonas ambientalmente degradadas.	
		Promover prácticas de salud ambiental, que mejoren las condiciones de vida de la población, como una adecuada gestión de residuos y de contaminantes.	
		Promover la eficiencia energética en países en desarrollo, adoptando sistemas energéticos basados en fuentes renovables y tecnologías localmente apropiadas, y apoyando los procesos de transferencia tecnológica.	
		Contribuir al desarrollo agropecuario sostenible, y el fomento de sistemas agroforestales en las zonas rurales, atendiendo a las necesidades alimenticias de la población y a sus costumbres culturales.	
		Potenciar capacidades productivas generadoras de valor agregado, favoreciendo la autonomía en materia de semillas y fertilizantes para pequeños agricultores y agricultoras mediante el acceso adecuado a los insumos y tecnologías de producción.	
		Promoción de espacios económicos justos y equitativos, que valoren, respeten y conserven el medio ambiente, y que generen capacidades locales.	
		Aplicar las TIC, como por ejemplo los sistemas geo- referenciados (SIG) para mejorar la gestión y el control de los recursos medioambientales, favoreciendo a las economías locales, directamente relacionadas con la gestión racional de estos recursos.	
		Lograr una efectiva contribución del turismo sostenible a la mejora de la calidad de vida de las comunidades locales, mediante la conservación de sus recursos naturales y culturales, y la generación de ingresos familiares.	
		Promover la puesta en valor de los servicios ambientales prestados por los ecosistemas, integrándolos en los programas de conservación y capital natural, siempre que no supongan competencia directa con la producción sostenible de alimentos y contribuyan a la consecución de los ODM.	
		Promover la utilización de incentivos a través de instrumentos económicos y financieros para el medio ambiente, tales como el pago por servicios ambientales, siempre que tengan una contribución directa en la lucha contra la pobreza.	
		Promover sistemas integrales de producción agropecuaria, ligados a la conservación que consideren las modificaciones climáticas y los recursos disponibles.	
		Facilitar la conservación efectiva de los ecosistemas forestales mediante la valorización de sus servicios materiales e inmateriales, apoyando la reforestación, prioritariamente de las áreas más amenazadas de erosión y desertificación.	
		Contribuir a reducir la dependencia de actividades económicas más vulnerables a los impactos del cambio climático, y promover aquellas menos directamente influenciadas por el mismo.	
Apoyo a políticas de ordenación del territorio y gestión del espacio público, teniendo en cuenta las necesidades de la población a medio y largo plazo, la capacidad de carga del ecosistema y la vulnerabilidad ante fenómenos climatológicos.			
Promover el acceso a una vivienda digna en un entorno saludable.			

Sector	Objetivos nacionales por sector (1)	Líneas estratégicas sectoriales (2)	Fuentes
		<p>Objetivo Especifico 4 (OE4): Garantizar las condiciones de habitabilidad básica de la población y contribuir a la construcción de un hábitat ambientalmente sostenible e integrado en su entorno</p> <p>Apoyo a la dotación de servicios básicos que mejoren las condiciones de habitabilidad, como agua potable, saneamiento, luz o tratamiento de residuos sólidos.</p> <p>Promover la participación de la sociedad civil en el diseño, construcción y gestión de los asentamientos humanos, para que estén lo más adaptados posible a las necesidades reales de la población.</p> <p>Crear asentamientos más vivideros, atractivos y eficientes, que reconozcan las herencias culturales de los pobladores y las necesidades de los grupos más desfavorecidos</p> <p>Desarrollo de enfoques innovadores de formulación e implementación de programas de asentamiento a través del uso más apropiado de la ciencia y la tecnología, como las TIC.</p> <p>Favorecer las redes y los lazos entre instituciones regionales y globales, para intercambiar experiencias exitosas y lecciones aprendidas en materia de sostenibilidad de asentamientos humanos.</p> <p>Aprovechar las oportunidades que puede ofrecer la construcción de un hábitat sostenible para generar oportunidades económicas locales que, a su vez, aseguran el mantenimiento de las infraestructuras.</p>	
<p>Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano</p>	<p>El principal objetivo de la Cooperación Española en el ámbito de la investigación e innovación para el desarrollo es favorecer los procesos de generación, apropiación y utilización del conocimiento científico y tecnológico para mejorar las condiciones de vida, el crecimiento económico y la equidad social.</p> <p>Este objetivo contempla tanto el fortalecimiento de las capacidades endógenas para la investigación y la innovación, como la valorización de los saberes locales y la transferencia, a través de múltiples vías, de conocimientos científicos y tecnologías para su incorporación en el tejido social y productivo.</p>	<p>Objetivo Especifico 1 (OE 1): Contribuir a la creación y fortalecimiento de las capacidades políticas, institucionales y humanas para el desarrollo de actividades de investigación e innovación en los países prioritarios para la Cooperación Española.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo Especifico 2 (OE 2): Fomentar la generación, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías para abordar problemas críticos del desarrollo humano, social y económico.</li> <li>Objetivo Especifico (OE 3): Fomentar un sistema de innovación que facilite la valorización de recursos, la mejora de los procesos productivos y el desarrollo de iniciativas emprendedoras, como soporte del desarrollo económico. La cultura de innovación de los sectores empresariales es un aspecto clave para el desarrollo.</li> <li>Objetivo Especifico 4 (OE 4): Fomentar la participación de universidades e instituciones de investigación así como de personal investigador españoles en programas multilaterales y de organismos internacionales de los que España forma parte y a los que apoya financieramente.</li> </ul> <p>Capacidades institucionales: cooperación para el establecimiento de sistemas nacionales de I+D+i, incluyendo actividades de diagnóstico, y de elaboración de políticas, planes e instrumentos, así como la capacitación de especialistas en política científica y gestión de la investigación y la innovación</p> <p>Formación de capital humano: formación de profesionales de la investigación dentro de un esquema que suponga, además de la creación de capacidades humanas para la investigación, el fortalecimiento institucional en los países de origen de personas investigadoras formadas, mediante la cooperación entre las instituciones españolas y las de los otros países. Estas actuaciones deben estar estrechamente articuladas con las de fomento de la cooperación científica y universitaria. El fomento de su movilidad se inscribe en el marco del desarrollo de proyectos conjuntos de investigación</p> <p>Apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico: Investigación y generación de conocimiento y de tecnología sobre problemas críticos para el desarrollo. Valorización y protección de saberes y tecnologías tradicionales</p> <p>Creación de infraestructuras científicas y tecnológicas: A través de proyectos bien incardinados en estrategias de desarrollo tecnológico nacionales y, preferentemente, apoyados en acuerdos con universidades y organismos públicos de investigación españoles.</p> <p>Innovación empresarial: Refuerzo de los sistemas nacionales de Innovación a través del apoyo a sus agencias y a las instituciones de apoyo y fomento de la innovación, la creación de fondos de financiación de la innovación y de Escuelas de Formación en innovación así como de Redes de Cooperación y de plataformas e iniciativas tecnológicas sectoriales. Favorecer la integración de países en desarrollo en redes de cooperación tecnológica e innovación existentes como la Red existente en el ámbito Iberoamericano (Iberoeka) a través del apoyo a la creación de Plataformas Tecnológicas</p> <p>Acceso, transferencia y difusión de conocimientos y tecnologías, que tengan un impacto en el desarrollo humano sostenible del país, desde un enfoque NorteSur, pero también Sur - Sur.</p> <p>Investigación y generación del conocimiento aplicado al desarrollo: investigación sobre temas y problemas asociados al desarrollo humano, social y económico. Estudios e investigaciones que sirvan de base para la elaboración de estrategias de cooperación o que sean necesarios para la ejecución de programas y proyectos de cooperación al desarrollo</p> <p>Fomento de la participación de instituciones y profesionales de la investigación españoles en programas y organismos multilaterales orientados al desarrollo, con el propósito de mejorar la visibilidad, los compromisos y las actividades derivadas de la participación de España en los mismos.</p>	<p>Plan Director 2009-2012</p>
<p>Agua</p>	<p>Objetivo General: Promover el derecho humano al agua, y mejorar y ampliar la cobertura y el acceso al agua potable y al saneamiento básico, asegurando su sostenibilidad con una gestión</p>	<p>Objetivo Especifico 1 (OE1): Apoyar la gestión pública e integral del agua asegurando el derecho al abastecimiento y al saneamiento de manera sostenible, conservando el ciclo hidrológico, y promoviendo la responsabilidad en su uso apropiado.</p> <p>Objetivo Especifico 2 (OE2): Mejorar y ampliar, de modo eficiente y equitativo, los servicios de agua y saneamiento, como elementos indispensables de la habitabilidad básica prestando especial atención a grupos vulnerables, y a las políticas de higiene.</p> <p>La protección de los recursos hídricos en el marco del ordenamiento territorial, considerando las aguas superficiales y subterráneas, las cuencas fluviales, y los entornos costeros y marinos, y adaptando esos recursos a la nueva situación climática y al aumento de la demanda en determinadas regiones.</p> <p>La aplicación del enfoque de cuencas para la gestión y uso integral del agua, con especial atención a las zonas transfronterizas, y bajo criterios de gestión pública, integrada y participativa.</p> <p>Apoyo a las instituciones que abastecen de agua y saneamiento básico con criterios de eficiencia y equidad, ya sean pequeñas o medianas organizaciones.</p> <p>Apoyar la constitución de mesas nacionales de agua y la elaboración participativa de estrategias, programas o planes nacionales que incluyan previsiones presupuestarias, de seguimiento y evaluación.</p> <p>Apoyo a la transparencia y a la rendición de cuentas para asegurar la gestión eficaz, sostenible e inclusiva de los servicios de abastecimiento de agua y saneamiento.</p> <p>Apoyar procesos de descentralización, fortalecimiento de las administraciones locales, y existencia de organismos reguladores, con base a criterios de eficiencia, equidad, y capacidad.</p> <p>Apoyar mecanismos innovadores de pago por servicios ambientales relacionados con el agua, que hayan contemplado esencialmente consideraciones de demanda, mediante modalidades que permitan la inclusión de todos los grupos sociales.</p> <p>Contribuir al acceso físico de servicios de agua salubre, que estén a una distancia razonable del hogar, y que proporcionen un suministro suficiente y regular.</p> <p>Apoyar la construcción de infraestructuras, y sistemas de bajo coste, para garantizar el acceso al agua y al saneamiento, planteando modelos de gestión participativos, públicos y sostenibles para su posterior mantenimiento, y siempre adaptados a las necesidades y singularidades locales, teniendo en cuenta la equidad territorial y las zonas vulnerables a la sequía.</p> <p>Instalaciones de agua, saneamiento y alcantarillado colectivo como medidas para mejorar la habitabilidad básica, con prioridad en zonas rurales y periurbanas.</p> <p>Promover hábitos de higiene personal y de uso de los alimentos, encaminados a mejorar la salud de las personas y disminuir posibles infecciones, y que sean siempre respetuosos con la diversidad cultural.</p> <p>Trabajar para que el acceso a servicios de agua y saneamiento no menoscabe el derecho de autonomía de la mujer ni el derecho a la educación de todos los niños y niñas.</p>	<p>Plan Director 2009-2012</p>

Sector	Objetivos nacionales por sector (1)	Líneas estratégicas sectoriales (2)	Fuentes
	integral del ciclo hidrológico.	<p>Asegurar el abastecimiento de agua suficiente y segura, y la participación en su gestión, de mujeres, pueblos indígenas y minorías en riesgo de exclusión.</p> <p>Apoyo a la elaboración de indicadores con enfoque de género, que permitan valorar los progresos realizados, con especial atención a todos los grupos vulnerables.</p> <p>Promover la gobernanza para el agua como base para fortalecer las capacidades institucionales, y una gestión pública del agua transparente y participativa</p> <p>Fortalecer las capacidades de gobiernos nacionales y locales, con competencias en materia de servicios de agua y saneamiento, para una gestión integral, efectiva y sostenible.</p> <p>Apoyar los planes de formación y la transferencia de buenas prácticas a las organizaciones comunitarias para su participación en la gestión de servicios de agua y saneamiento.</p> <p>Organización y promoción de seminarios, foros y observatorios nacionales del agua a distintos niveles (operacional, técnico, gerencial y político) que deben ser lo suficientemente flexibles para adaptarse a las particularidades cambiantes de cada contexto territorial, económico, político y social.</p> <p>Promover la cultura del agua entre las instituciones, población usuaria y gestora del recurso y los donantes.</p> <p>Apoyar la innovación y el desarrollo de tecnologías apropiadas en materias relacionadas con el agua y saneamiento.</p> <p>Promover la cooperación entre operadores públicos con los organismos que operan los sistemas de agua, especialmente en las facetas de gestión y mantenimiento.</p> <p>Promover la participación de las mujeres y los pueblos indígenas en los procesos formativos en materia de agua, saneamiento e higiene.</p> <p>Apoyo a programas de formación ya existentes, como los surgidos en el marco de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA), y a redes de conocimiento como el Sistema Iberoamericano de Información sobre el Agua (SIAGUA) o el Sistema Euro- Mediterráneo de Información sobre el agua (SEMIDE).</p>	
		<p>Objetivo Especifico 3 (OE3): Fortalecer las capacidades de las instituciones y de las comunidades locales, para su participación efectiva en los servicios de agua y saneamiento.</p>	











Sector empresa	Sector cooperac	Mod Tipo	Nombre	Nacionalidad	Sector	Experiencia Gen.	Experiencia EyD	Experiencia Sector	Tamaño/Tipo proyectos	Modalidad de EyD	Networking EyD	DDHH	Género	Fuentes de información
SO	AS	5-DFD	RealMadrid (Fundación )	Española	Deportes					Actividades Deportivas Actividades Formativas y Culturales Actividades Socio-Asistencias Actividades Institucionales	Óptica, tenis	formar, en España y en el extranjero, los valores inherentes a la práctica deportiva y la promoción de ésta como instrumento educativo	No hay información específica	<a href="http://www.realmadrid.com">http://www.realmadrid.com</a> <a href="http://www.realmadrid.com/realmadrid/fundacion">http://www.realmadrid.com/realmadrid/fundacion</a>
SE	E	2-CIN	Red Eléctrica de España, S.A.	Española	Electricidad	1985				Red Eléctrica trabaja además en la divulgación de la actividad de la compañía y desarrollo ambiental, social, económico y cultural de las zonas donde Red Eléctrica desarrolla su actividad.	Forum Europe de Nueva Economía. Solidaridad Internacional	Entre los principios básicos que rigen la política de responsabilidad social está el desarrollo de la sociedad y la integración en las comunidades locales donde el grupo desarrolla sus actividades. Asimismo el cumplimiento de los artículos 170 y 171 de la Ley de Enjuiciamiento Civil, en materia de información de los beneficiarios de los Planes de Inversión Social del Grupo Red Eléctrica. Programa del Pacto Mundial y European Alliance for Growth.	<a href="http://www.red.es">http://www.red.es</a> <a href="http://www.red.es/responsabilidad-social">http://www.red.es/responsabilidad-social</a> <a href="http://www.red.es/comunicacion">http://www.red.es/comunicacion</a>	
SE	E	5-DFD	REPSOL YPF (Fundación Repsol YPF )	Española	Energía				Programa a largo plazo de pequeña entidad	Programa "Microfinanzas para el empoderamiento y el desarrollo de las mujeres emprendedoras de las mujeres de Ecuador y Chile" Proyecto "Ayuda a la formación y capacitación de jóvenes en Arequipa (Perú)" Proyecto de desarrollo agrícola en "Real Alto" (Venezuela) Proyecto de desarrollo de riego y mujer en Perú			Proyectos específicos para mujeres, niñas y vulnerables	<a href="http://www.fundacionrepsol.com">http://www.fundacionrepsol.com</a>
SE	E	1-CLN	RURAL CONSULTING S.L	Española	Asesoramiento y acompañamiento institucional (ayuntamientos rurales en Galicia)				Cooperación Ganga 2005 AFPOD A COMUNIDADE ACONMI MEDIANTE A FORMACION E O COTRUBADIN EN REALIZADIN (MAGBIR) - ECOTURPAKAT	Línea de negocio asesorando y participando en diversos planes de los proyectos (formación desde asesoramiento y explotación Catalogue	Colabora con varias empresas y profesionales del ámbito	No hay información	No hay información	Memoria Cooperación Ganga 2005 <a href="http://www.ruralconsulting.net">http://www.ruralconsulting.net</a>
SE	E	2-CIN	SACYR VALLEHERMOSO	Española	Construcción, promoción inmobiliaria, concesiones, patrimonio y servicios.				En 2009 Sacyr Vallehermoso contribuyó con una oferta en forma de acciones para el desarrollo de proyectos en beneficio de la comunidad. Cooperación de desarrollo (internacional): BEC 2008 campaña de donación de móviles con Cruz Roja y Fundación Entamo	El grupo internacional Sacyr en el directorio de miembros de la importante red de desarrollo social y económico. "Presente en países como España, Cuba, Venezuela" Favores de la Fundación Sacyr Vallehermoso, donaciones a ONGs y a	Todo el grupo internacional Sacyr en el directorio de miembros de la importante red de desarrollo social y económico. "Presente en países como España, Cuba, Venezuela" Favores de la Fundación Sacyr Vallehermoso, donaciones a ONGs y a Global Compact, Fundación Juan XXIII, Cruz Roja, Fundación Entamo.	El 2009 el grupo Sacyr se adhirió al Pacto Mundial y Cruz la Fundación Sacyr entre otras cosas para: "La promoción de los beneficios humanos, el fomento del deporte a través de acciones y cooperación para el desarrollo de regiones o grupos humanos desfavorecidos"		
SE	E	3-RSCF_FP	SENER (Fundación Sener)	Española	Empresa de Ingeniería, Construcción e Integración de Sistemas					A través de la Fundación, Programa de becas, ayudas y subvenciones para promover la Ingeniería y Sociedad (impulsadas por SENER junto con AFISA, ERISA, EUROESTUDIOS, BERGASA Y TIPSIA) Quien programa a la Fundación, expone la necesidad de cómo resolver el reto de las nuevas tecnologías. La Fundación SENER que estudia la viabilidad de la misma, financiando los estudios y los desarrollos necesarios. Para uno de los proyectos de investigación tecnológica, colabora con varias universidades y centros de investigación.			"Contribuir al avance moral y material de la sociedad a través de programas y proyectos de carácter científico e tecnológico" "Promover el desarrollo de las personas, para educar sistemas con una vez desarrollados y probados, para transferir los conocimientos a las personas y a los equipos de personal y que mejore sus condiciones de vida en forma de planes necesarios como administración, higiene, energía, etc."	<a href="http://www.fundacionsener.es">http://www.fundacionsener.es</a> <a href="http://www.fundacionsener.es/FUNDACION/ingles.aspx">http://www.fundacionsener.es/FUNDACION/ingles.aspx</a> <a href="http://www.sener.com">http://www.sener.com</a>
SE	E	1-CLN	Servigude	Española	Asistencia tecnológica y de consultoría a la empresa privada y a la administración, centrado su actuación en dos áreas: Consultoría y Externalización de servicios.				Proyecto solidario: Fortalecimiento de una línea de desarrollo comunitario en el municipio de Santa Lucía de Milagro, República Dominicana - Proyecto asociado 2007/Cooperación Ganga ASISTENCIA TECNICA PARA O DESARROLLO/BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DE CALDAZAS PARA A REPUBLICA DE CUBA	Dentro de sus líneas de trabajo desarrollar la Promoción de proyectos de cooperación y desarrollo. Proyectos de transferencia tecnológica	Pasajeros (Oficina de Promoción y Dinamización de Proyectos de "D+D" en el sector pequeño)	General: "La empresa expresa en su Visión "compromiso con el desarrollo y desarrollo humano" y en sus valores "compromiso de trabajar desde la ética, la transparencia informativa, la calidad y la mejora continua" tiene un Plan de Responsabilidad Social"	No hay información	<a href="http://www.servigude.com/empresa.htm">http://www.servigude.com/empresa.htm</a>
SO	AS	4-RSCS	SOL MELIÁ	Española	Cadena hotelera				Acuerdo con Meliá para venta de café Goodgreen en la cadena UZZ certified/Campañas de sensibilización	Campañas de sensibilización, comercialización de productos de comercio responsable (café Goodgreen)	Melilla Vizcaya Ferret	ACMA-ECPA T, Fundación	Está en el índice de inversión responsable FTSE4Good (IBEX) desde 2009 en el Global Compact de Naciones Unidas (tienen un compromiso de desarrollo sostenible que promueve la sostenibilidad)	No hay información
SE	sin I	2-CIN	TÉCNICAS REUNIDAS	Española	grupo empresarial dedicado a varios en sectores de Petróleo, gas natural, infraestructuras e industria					No hay información. Presente en países en vías de desarrollo				
SE	sin I	2-CIN	TECNOCOM		TICs					No hay información. Presente en países en vías de desarrollo sector TICs				<a href="http://www.tecnocom.es">http://www.tecnocom.es</a> <a href="http://www.tecnocom.es/Paginas/COM-Responsabilidad/Corporate.aspx">http://www.tecnocom.es/Paginas/COM-Responsabilidad/Corporate.aspx</a>
SE	E	3-RSCF_FP	Tekia Ingenieros S.A. (antes de marzo 2009 se denominaba Tekia Consultores S.L) a través de la Fundación ITS	Española	Sector: Transporte y TICs. Aplicación de nuevas tecnologías y nuevos esquemas organizativos para mejorar la explotación del transporte. TEKIA está especializada en la aplicación de nuevas tecnologías y de nuevos procedimientos organizativos al transporte y a los servicios públicos, destacando el trabajo en el ámbito de los Sistemas Inteligentes de Transporte, ofreciendo un amplio rango de servicios y productos en gestión del tráfico, gestión de autopistas, gestión del transporte público, gestión de flotas y en otros proyectos ITS y de innovación tecnológica	2004			Colaboración con ONGs: Ingenieros sin Fronteras, Médicos sin Fronteras, Hombres Nuevos, Fundación Ingenieros del ICAI para el desarrollo. Financiación de los estudios de universidades latinoamericanas	1) Colaboración con ONGs: 1a) Ingenieros sin Fronteras (2007), 1b) Médicos sin Fronteras, 1c) Hombres Nuevos, 1d) Fundación Ingenieros del ICAI para el desarrollo (2008), para promover y desarrollar, conjuntamente, acciones a favor de la utilización de la Ingeniería y la Empresa al servicio del Desarrollo Humano. 2) Financiación de los estudios de universidades latinoamericanas (10 universidades bolivianas el 2004)	Fundación Ingenieros del ICAI para el desarrollo	Según Pacto Mundial publicado por las Naciones Unidas en 1999.	Según Pacto Mundial publicado por las Naciones Unidas en 1999.	Internet <a href="http://www.tekia.es/">www.tekia.es/</a>
SE	E	3-RSCF_FP	TELEFONÍA (FUNDACIÓN)	Española	TICs, educación e infancia	1924	1924	TICs	Grandes, anuales y plurianuales. En el 2009 benefició a 56 millones de personas.	Educación infantil y de calidad presencial en las comunidades de los países donde están presentes. Prevención, erradicación del trabajo infantil, cooperación en cooperativas locales en los países que están presentes. Programa "Jóvenes para la acción" laboral, trabajo con voluntariado "Alfabetización en los países donde están presentes. Trabajo comunitario programa de alfabetización y otras actividades de desarrollo."	Foro de la Gobernanza de Internet en España (IGP Spain)	La estrategia de Fundación Telefónica se hace en 5 líneas: (1) Programas educativos, (2) Programas sociales para la infancia (3) Programas de alfabetización, (4) alfabetización y competencias (5) Alfabetización digital (6) alfabetización y competencias (7) alfabetización y competencias (8) alfabetización y competencias (9) alfabetización y competencias (10) alfabetización y competencias (11) alfabetización y competencias (12) alfabetización y competencias (13) alfabetización y competencias (14) alfabetización y competencias (15) alfabetización y competencias (16) alfabetización y competencias (17) alfabetización y competencias (18) alfabetización y competencias (19) alfabetización y competencias (20) alfabetización y competencias (21) alfabetización y competencias (22) alfabetización y competencias (23) alfabetización y competencias (24) alfabetización y competencias (25) alfabetización y competencias (26) alfabetización y competencias (27) alfabetización y competencias (28) alfabetización y competencias (29) alfabetización y competencias (30) alfabetización y competencias (31) alfabetización y competencias (32) alfabetización y competencias (33) alfabetización y competencias (34) alfabetización y competencias (35) alfabetización y competencias (36) alfabetización y competencias (37) alfabetización y competencias (38) alfabetización y competencias (39) alfabetización y competencias (40) alfabetización y competencias (41) alfabetización y competencias (42) alfabetización y competencias (43) alfabetización y competencias (44) alfabetización y competencias (45) alfabetización y competencias (46) alfabetización y competencias (47) alfabetización y competencias (48) alfabetización y competencias (49) alfabetización y competencias (50) alfabetización y competencias (51) alfabetización y competencias (52) alfabetización y competencias (53) alfabetización y competencias (54) alfabetización y competencias (55) alfabetización y competencias (56) alfabetización y competencias (57) alfabetización y competencias (58) alfabetización y competencias (59) alfabetización y competencias (60) alfabetización y competencias (61) alfabetización y competencias (62) alfabetización y competencias (63) alfabetización y competencias (64) alfabetización y competencias (65) alfabetización y competencias (66) alfabetización y competencias (67) alfabetización y competencias (68) alfabetización y competencias (69) alfabetización y competencias (70) alfabetización y competencias (71) alfabetización y competencias (72) alfabetización y competencias (73) alfabetización y competencias (74) alfabetización y competencias (75) alfabetización y competencias (76) alfabetización y competencias (77) alfabetización y competencias (78) alfabetización y competencias (79) alfabetización y competencias (80) alfabetización y competencias (81) alfabetización y competencias (82) alfabetización y competencias (83) alfabetización y competencias (84) alfabetización y competencias (85) alfabetización y competencias (86) alfabetización y competencias (87) alfabetización y competencias (88) alfabetización y competencias (89) alfabetización y competencias (90) alfabetización y competencias (91) alfabetización y competencias (92) alfabetización y competencias (93) alfabetización y competencias (94) alfabetización y competencias (95) alfabetización y competencias (96) alfabetización y competencias (97) alfabetización y competencias (98) alfabetización y competencias (99) alfabetización y competencias (100) alfabetización y competencias (101) alfabetización y competencias (102) alfabetización y competencias (103) alfabetización y competencias (104) alfabetización y competencias (105) alfabetización y competencias (106) alfabetización y competencias (107) alfabetización y competencias (108) alfabetización y competencias (109) alfabetización y competencias (110) alfabetización y competencias (111) alfabetización y competencias (112) alfabetización y competencias (113) alfabetización y competencias (114) alfabetización y competencias (115) alfabetización y competencias (116) alfabetización y competencias (117) alfabetización y competencias (118) alfabetización y competencias (119) alfabetización y competencias (120) alfabetización y competencias (121) alfabetización y competencias (122) alfabetización y competencias (123) alfabetización y competencias (124) alfabetización y competencias (125) alfabetización y competencias (126) alfabetización y competencias (127) alfabetización y competencias (128) alfabetización y competencias (129) alfabetización y competencias (130) alfabetización y competencias (131) alfabetización y competencias (132) alfabetización y competencias (133) alfabetización y competencias (134) alfabetización y competencias (135) alfabetización y competencias (136) alfabetización y competencias (137) alfabetización y competencias (138) alfabetización y competencias (139) alfabetización y competencias (140) alfabetización y competencias (141) alfabetización y competencias (142) alfabetización y competencias (143) alfabetización y competencias (144) alfabetización y competencias (145) alfabetización y competencias (146) alfabetización y competencias (147) alfabetización y competencias (148) alfabetización y competencias (149) alfabetización y competencias (150) alfabetización y competencias (151) alfabetización y competencias (152) alfabetización y competencias (153) alfabetización y competencias (154) alfabetización y competencias (155) alfabetización y competencias (156) alfabetización y competencias (157) alfabetización y competencias (158) alfabetización y competencias (159) alfabetización y competencias (160) alfabetización y competencias (161) alfabetización y competencias (162) alfabetización y competencias (163) alfabetización y competencias (164) alfabetización y competencias (165) alfabetización y competencias (166) alfabetización y competencias (167) alfabetización y competencias (168) alfabetización y competencias (169) alfabetización y competencias (170) alfabetización y competencias (171) alfabetización y competencias (172) alfabetización y competencias (173) alfabetización y competencias (174) alfabetización y competencias (175) alfabetización y competencias (176) alfabetización y competencias (177) alfabetización y competencias (178) alfabetización y competencias (179) alfabetización y competencias (180) alfabetización y competencias (181) alfabetización y competencias (182) alfabetización y competencias (183) alfabetización y competencias (184) alfabetización y competencias (185) alfabetización y competencias (186) alfabetización y competencias (187) alfabetización y competencias (188) alfabetización y competencias (189) alfabetización y competencias (190) alfabetización y competencias (191) alfabetización y competencias (192) alfabetización y competencias (193) alfabetización y competencias (194) alfabetización y competencias (195) alfabetización y competencias (196) alfabetización y competencias (197) alfabetización y competencias (198) alfabetización y competencias (199) alfabetización y competencias (200) alfabetización y competencias (201) alfabetización y competencias (202) alfabetización y competencias (203) alfabetización y competencias (204) alfabetización y competencias (205) alfabetización y competencias (206) alfabetización y competencias (207) alfabetización y competencias (208) alfabetización y competencias (209) alfabetización y competencias (210) alfabetización y competencias (211) alfabetización y competencias (212) alfabetización y competencias (213) alfabetización y competencias (214) alfabetización y competencias (215) alfabetización y competencias (216) alfabetización y competencias (217) alfabetización y competencias (218) alfabetización y competencias (219) alfabetización y competencias (220) alfabetización y competencias (221) alfabetización y competencias (222) alfabetización y competencias (223) alfabetización y competencias (224) alfabetización y competencias (225) alfabetización y competencias (226) alfabetización y competencias (227) alfabetización y competencias (228) alfabetización y competencias (229) alfabetización y competencias (230) alfabetización y competencias (231) alfabetización y competencias (232) alfabetización y competencias (233) alfabetización y competencias (234) alfabetización y competencias (235) alfabetización y competencias (236) alfabetización y competencias (237) alfabetización y competencias (238) alfabetización y competencias (239) alfabetización y competencias (240) alfabetización y competencias (241) alfabetización y competencias (242) alfabetización y competencias (243) alfabetización y competencias (244) alfabetización y competencias (245) alfabetización y competencias (246) alfabetización y competencias (247) alfabetización y competencias (248) alfabetización y competencias (249) alfabetización y competencias (250) alfabetización y competencias (251) alfabetización y competencias (252) alfabetización y competencias (253) alfabetización y competencias (254) alfabetización y competencias (255) alfabetización y competencias (256) alfabetización y competencias (257) alfabetización y competencias (258) alfabetización y competencias (259) alfabetización y competencias (260) alfabetización y competencias (261) alfabetización y competencias (262) alfabetización y competencias (263) alfabetización y competencias (264) alfabetización y competencias (265) alfabetización y competencias (266) alfabetización y competencias (267) alfabetización y competencias (268) alfabetización y competencias (269) alfabetización y competencias (270) alfabetización y competencias (271) alfabetización y competencias (272) alfabetización y competencias (273) alfabetización y competencias (274) alfabetización y competencias (275) alfabetización y competencias (276) alfabetización y competencias (277) alfabetización y competencias (278) alfabetización y competencias (279) alfabetización y competencias (280) alfabetización y competencias (281) alfabetización y competencias (282) alfabetización y competencias (283) alfabetización y competencias (284) alfabetización y competencias (285) alfabetización y competencias (286) alfabetización y competencias (287) alfabetización y competencias (288) alfabetización y competencias (289) alfabetización y competencias (290) alfabetización y competencias (291) alfabetización y competencias (292) alfabetización y competencias (293) alfabetización y competencias (294) alfabetización y competencias (295) alfabetización y competencias (296) alfabetización y competencias (297) alfabetización y competencias (298) alfabetización y competencias (299) alfabetización y competencias (300) alfabetización y competencias (301) alfabetización y competencias (302) alfabetización y competencias (303) alfabetización y competencias (304) alfabetización y competencias (305) alfabetización y competencias (306) alfabetización y competencias (307) alfabetización y competencias (308) alfabetización y competencias (309) alfabetización y competencias (310) alfabetización y competencias (311) alfabetización y competencias (312) alfabetización y competencias (313) alfabetización y competencias (314) alfabetización y competencias (315) alfabetización y competencias (316) alfabetización y competencias (317) alfabetización y competencias (318) alfabetización y competencias (319) alfabetización y competencias (320) alfabetización y competencias (321) alfabetización y competencias (322) alfabetización y competencias (323) alfabetización y competencias (324) alfabetización y competencias (325) alfabetización y competencias (326) alfabetización y competencias (327) alfabetización y competencias (328) alfabetización y competencias (329) alfabetización y competencias (330) alfabetización y competencias (331) alfabetización y competencias (332) alfabetización y competencias (333) alfabetización y competencias (334) alfabetización y competencias (335) alfabetización y competencias (336) alfabetización y competencias (337) alfabetización y competencias (338) alfabetización y competencias (339) alfabetización y competencias (340) alfabetización y competencias (341) alfabetización y competencias (342) alfabetización y competencias (343) alfabetización y competencias (344) alfabetización y competencias (345) alfabetización y competencias (346) alfabetización y competencias (347) alfabetización y competencias (348) alfabetización y competencias (349) alfabetización y competencias (350) alfabetización y competencias (351) alfabetización y competencias (352) alfabetización y competencias (353) alfabetización y competencias (354) alfabetización y competencias (355) alfabetización y competencias (356) alfabetización y competencias (357) alfabetización y competencias (358) alfabetización y competencias (359) alfabetización y competencias (360) alfabetización y competencias (361) alfabetización y competencias (362) alfabetización y competencias (363) alfabetización y competencias (364) alfabetización y competencias (365) alfabetización y competencias (366) alfabetización y competencias (367) alfabetización y competencias (368) alfabetización y competencias (369) alfabetización y competencias (370) alfabetización y competencias (371) alfabetización y competencias (372) alfabetización y competencias (373) alfabetización y competencias (374) alfabetización y competencias (375) alfabetización y competencias (376) alfabetización y competencias (377) alfabetización y competencias (378) alfabetización y competencias (379) alfabetización y competencias (380) alfabetización y competencias (381) alfabetización y competencias (382) alfabetización y competencias (383) alfabetización y competencias (384) alfabetización y competencias (385) alfabetización y competencias (386) alfabetización y competencias (387) alfabetización y competencias (388) alfabetización y competencias (389) alfabetización y competencias (390) alfabetización y competencias (391) alfabetización y competencias (392) alfabetización y competencias (393) alfabetización y competencias (394) alfabetización y competencias (395) alfabetización y competencias (396) alfabetización y competencias (397) alfabetización y competencias (398) alfabetización y competencias (399) alfabetización y competencias (400) alfabetización y competencias (401) alfabetización y competencias (402) alfabetización y competencias (403) alfabetización y competencias (404) alfabetización y competencias (405) alfabetización y competencias (406) alfabetización y competencias (407) alfabetización y competencias (408) alfabetización y competencias (409) alfabetización y competencias (410) alfabetización y competencias (411) alfabetización y competencias (412) alfabetización y competencias (413) alfabetización y competencias (414) alfabetización y competencias (415) alfabetización y competencias (416) alfabetización y competencias (417) alfabetización y competencias (418) alfabetización y competencias (419) alfabetización y competencias (420) alfabetización y competencias (421) alfabetización y competencias (422) alfabetización y competencias (423) alfabetización y competencias (424) alfabetización y competencias (425) alfabetización y competencias (426) alfabetización y competencias (427) alfabetización y competencias (428) alfabetización y competencias (429) alfabetización y competencias (430) alfabetización y competencias (431) alfabetización y competencias (432) alfabetización y competencias (433) alfabetización y competencias (434) alfabetización y competencias (435) alfabetización y competencias (436) alfabetización y competencias (437) alfabetización y competencias (438) alfabetización y competencias (439) alfabetización y competencias (440) alfabetización y competencias (441) alfabetización y competencias (442) alfabetización y competencias (443) alfabetización y competencias (444) alfabetización y competencias (445) alfabetización y competencias (446) alfabetización y competencias (447) alfabetización y competencias (448) alfabetización y competencias (449) alfabetización y competencias (450) alfabetización y competencias (451) alfabetización y competencias (452) alfabetización y competencias (453) alfabetización y competencias (454) alfabetización y competencias (455) alfabetización y competencias (456) alfabetización y competencias (457) alfabetización y competencias (458) alfabetización y competencias (459) alfabetización y competencias (460) alfabetización y competencias (461) alfabetización y competencias (462) alfabetización y competencias (463) alfabetización y competencias (464) alfabetización y competencias (465) alfabetización y competencias (466) alfabetización y competencias (467) alfabetización y competencias (468) alfabetización y competencias (469) alfabetización y competencias (470) alfabetización y competencias (471) alfabetización y competencias (472) alfabetización y competencias (473) alfabetización y competencias (474) alfabetización y competencias (475) alfabetización y competencias (476) alfabetización y competencias (477) alfabetización y competencias (478) alfabetización y competencias (479) alfabetización y competencias (480) alfabetización y competencias (481) alfabetización y competencias (482) alfabetización y competencias (483) alfabetización y competencias (484) alfabetización y competencias (485) alfabetización y competencias (486) alfabetización y competencias (487) alfabetización y competencias (488) alfabetización y competencias (489) alfabetización y competencias (490) alfabetización y competencias (491) alfabetización y competencias (492) alfabetización y competencias (493) alfabetización y competencias (494) alfabetización y competencias (495) alfabetización y competencias (496) alfabetización y competencias (497) alfabetización y competencias (498) alfabetización y competencias (499) alfabetización y competencias (500) alfabetización y competencias (501) alfabetización y competencias (502) alfabetización y competencias (503) alfabetización y competencias (504) alfabetización y competencias (505) alfabetización y competencias (506) alfabetización y competencias (507) alfabetización y competencias (508) alfabetización y competencias (509) alfabetización y competencias (510) alfabetización y competencias (511) alfabetización y competencias (512) alfabetización y competencias (513) alfabetización y competencias (514) alfabetización y competencias (515) alfabetización y competencias (516) alfabetización y competencias (517) alfabetización y competencias (518) alfabetización y competencias (519) alfabetización y competencias (520) alfabetización y competencias (521) alfabetización y competencias (522) alfabetización y competencias (523) alfabetización y competencias (524) alfabetización y competencias (525) alfabetización y competencias (526) alfabetización y competencias (527) alfabetización y competencias (528) alfabetización y competencias (529) alfabetización y competencias (530) alfabetización y competencias (531) alfabetización y competencias (532) alfabetización y competencias (533) alfabetización y competencias (534) alfabetización y competencias (535) alfabetización y competencias (536) alfabetización y competencias (537) alfabetización y competencias (538) alfabetización y competencias (539) alfabetización y competencias (540) alfabetización y competencias (541) alfabetización y competencias (542) alfabetización y competencias (543) alfabetización y competencias (544) alfabetización y competencias (545) alfabetización y competencias (546) alfabetización y competencias (547) alfabetización y competencias (548) alfabetización y competencias (549) alfabetización y competencias (550) alfabetización y competencias (551) alfabetización y competencias (552) alfabetización y competencias (553) alfabetización y competencias (554) alfabetización y competencias (555) alfabetización y competencias (556) alfabetización y competencias (557) alfabetización y competencias (558) alfabetización y competencias (559) alfabetización y competencias (560) alfabetización y competencias (561) alfabetización y competencias (562) alfabetización y competencias (563) alfabetización y competencias (564) alfabetización y competencias (565) alfabetización y competencias (566) alfabetización y competencias (567) alfabetización y competencias (568) alfabetización y competencias (569) alfabetización y competencias (570) alfabetización y competencias (571) alfabetización y competencias (572) alfabetización y competencias (573) alfabetización y competencias (574) alfabetización y competencias (575) alfabetización y competencias (576) alfabetización y competencias (577) alfabetización y competencias (578) alfabetización y competencias (579) alfabetización y competencias (580) alfabetización y competencias (581) alfabetización y competencias (582) alfabetización y competencias (583) alfabetización y competencias (584) alfabetización y competencias (585) alfabetización y competencias (586) alfabetización y competencias (587) alfabetización y competencias (588) alfabetización y competencias (589) alfabetización y competencias (590) alfabetización y competencias (591) alfabetización y competencias (592) alfabetización y competencias (593) alfabetización y competencias (594) alfabetización y competencias (595) alfabetización y competencias (596) alfabetización y competencias (597) alfabetización y competencias (598) alfabetización y competencias (599) alfabetización y competencias (600) alfabetización y competencias (601) alfabetización y competencias (602) alfabetización y competencias (603) alfabetización y competencias (604) alfabetización y competencias (605) alfabetización y competencias (606) alfabetización y competencias (607) alfabetización y competencias (608) alfabetización y competencias (609) alfabetización y competencias (610) alfabetización y competencias (611) alfabetización y competencias (612) alfabetización y competencias (613) alfabetización y competencias (614) alfabetización y competencias (615) alfabetización y competencias (616) alfabetización y competencias (617) alfabetización y competencias (618) alfabetización y competencias (619) alfabetización y competencias (620) alfabetización y competencias (621) alfabetización y competencias (622) alfabetización y competencias (623) alfabetización y competencias (624) alfabetización y competencias (625) alfabetización y competencias (626) alfabetización y competencias (627) alfabetización y competencias (628) alfabetización y competencias (629) alfabetización y competencias (630) alfabetización y competencias (631) alfabetización y competencias (632) alfabetización y competencias (633) alfabetización y competencias (634) alfabetización y competencias (635) alfabetización y competencias (636) alfabetización y competencias (637) alfabetización y competencias (638) alfabetización y competencias (639) alfabetización y competencias (640) alfabetización y competencias (641) alfabetización y competencias (642) alfabetización y competencias (643) alfabetización y competencias (644) alfabetización y competencias (645) alfabetización y competencias (646) alfabetización y competencias (647) alfabetización y competencias (648) alfabetización y competencias (649) alfabetización y competencias (650) alfabetización y competencias (651) alfabetización y competencias (652) alfabetización y competencias (653) alfabetización y competencias (654) alfabetización y competencias (655) alfabetización y competencias (656) alfabetización y competencias (657) alfabetización y competencias (658) alfabetización y competencias (659) alfabetización y competencias (660) alfabetización y competencias (661) alfabetización y competencias (662) alfabetización y competencias (663) alfabetización y competencias (664) alfabetización y competencias (665) alfabetización y competencias (666) alfabetización y competencias (667) alfabetización y competencias (668) alfabetización y competencias (669) alfabetización y competencias (670) alfabetización y competencias (671) alfabetización y competencias (672) alfabetización y competencias (673) alfabetización y competencias (674) alfabetización y competencias (675) alfabetización y competencias (676) alfabetización y competencias (677) alfabetización y competencias (678) alfabetización y competencias (679) alfabetización y competencias (680) alfabetización y competencias (681) alfabetización y competencias (682) alfabetización y competencias (683) alfabetización y competencias (684) alfabetización y competencias (685) alfabetización y competencias (686) alfabetización y competencias (687) alfabetización y competencias (688) alfabetización y competencias (689) alfabetización y competencias (690) alfabetización y competencias (691) alfabetización y competencias (692) alfabetización y competencias (693) alfabetización y competencias (694) alfabetización y competencias (695) alfabetización y competencias (696) alfabetización y competencias (697) alfabetización y competencias (698) alfabetización y competencias (699) alfabetización y competencias (700) alfabetización y competencias (701) alfabetización y competencias (702) alfabetización y competencias (703) alfabetización y competencias (704) alfabetización y competencias (705) alfabetización y competencias (706) alfabetización y competencias (707) alfabetización y competencias (708) alfabetización y competencias (709) alfabetización y competencias (710) alfabetización y competencias (711) alfabetización y competencias (712) alfabetización y competencias (713) alfabetización y competencias (714) alfabetización y competencias (715) alfabetización y competencias (716) alfabetización y competencias (717) alfabetización y competencias (718) alfabetización y competencias (719) alfabetización y competencias (720) alfabetización y competencias (721) alfabetización y competencias (722) alfabetización y competencias (723) alfabetización y competencias (724) alfabetización y competencias (725) alfabetización y competencias (726) alfabetización y competencias (727) alfabetización y competencias (728) alfabetización y competencias (729) alfabetización y competencias (730) alfabetización y competencias (731) alfabetización y competencias (732) alfabetización y competencias (733) alfabetización y competencias (734) alfabetización y competencias (735) alfabetización y competencias (736) alfabetización y competencias (737) alfabetización y competencias (738) alfabetización y competencias (739) alfabetización y competencias (740) alfabetización y competencias (741) alfabetización y competencias (742) alfabetización y competencias (743) alfabetización y competencias (744) alfabetización y competencias (745) alfabetización y competencias (746) alfabetización y competencias (747) alfabetización y competencias (748) alfabetización y competencias (749) alfabetización y competencias (750) alfabetización y competencias (751) alfabetización y competencias (752) alfabetización y competencias (753) alfabetización y competencias (754) alfabetización y competencias (755) alfabetización y competencias (756) alfabetización y competencias (757) alfabetización y competencias (758) alfabetización y competencias (759) alfabetización y competencias (760) alfabetización y competencias (761) alfabetización y competencias (762) alfabetización y competencias (763) alfabetización y competencias (764) alfabetización y competencias (765) alfabetización y competencias (766) alfabetización y competencias (767) alfabetización y competencias (768) alfabetización y competencias (769) alfabetización y competencias (770) alfabetización y competencias (771) alfabetización y competencias (772) alfabetización y competencias (773) alfabetización y competencias (774) alfabetización y competencias (775) alfabetización y competencias (776) alfabetización y competencias (777) alfabetización y competencias (778) alfabetización y competencias (779) alfabetización y competencias (780) alfabetización y competencias (781) alfabetización y competencias (782) alfabetización y competencias (783) alfabetización y competencias (784) alfabetización y competencias (785) alfabetización y competencias (786) alfabetización y competencias (787) alfabetización y competencias (788) alfabetización y competencias (789) alfabetización y competencias (790) alfabetización y competencias (791) alfabetización y competencias (792) alfabetización y competencias (793) alfabetización y competencias (794) alfabetización y competencias (795) alfabetización y competencias (796) alfabetización y competencias (797) alfabetización y competencias (798) alfabetización y competencias (799) alfabetización y competencias (800) alfabetización y competencias (801) alfabetización y competencias (802) alfabetización y competencias (803) alfabetización y competencias (804) alfabetización y competencias (805) alfabetización y competencias (806) alfabetización y competencias (807) alfabetización y competencias (808) alfabetización y competencias (809) alfabetización y competencias (810) alfabetización y competencias (811) alfabetización y competencias (812) alfabetización y competencias (813) alfabetización y competencias (814) alfabetización y competencias (815) alfabetización y competencias (816) alfabetización y competencias (817) alfabetización y competencias (818) alfabetización y competencias (819) alfabetización y competencias (820) alfabetización y competencias (821) alfabetización y competencias (822) alfabetización y competencias (823) alfabetización y competencias (824) alfabetización y competencias (825) alfabetización y competencias (826) alfabetización y competencias (827) alfabetización y competencias (828) alfabetización y competencias (829) alfabetización y competencias (830) alfabetización y competencias (831) alfabetización y competencias (832) alfabetización y competencias (833) alfabetización y competencias (834) alfabetización y competencias (835) alfabetización y competencias (836) alfabetización y competencias (837) alfabetización y competencias (838) alfabetización y competencias (839) alfabetización y competencias (840) alfabetización y competencias (841) alfabetización y competencias (842) alfabetización y competencias (843) alfabetización y competencias (844) alfabetización y competencias (845) alfabetización y competencias (846) alfabetización y competencias (847) alfabetización y competencias (848) alfabetización y competencias (849) alfabetización y competencias (850) alfabetización y competencias (851) alfabetización y competencias (852) alfabetización y competencias (853) alfabetización y competencias (854) alfabetización y competencias (855) alfabetización y competencias (856) alfabetización y competencias (857) alfabetización y competencias (858) alfabetización y competencias (859) alfabetización y competencias (860) alfabetización y competencias (861) alfabetización y competencias (862) alfabetización y competencias (863) alfabetización y competencias (864) alfabetización y competencias (865) alfabetización y competencias (866) alfabetización y competencias (867) alfabetización y competencias (868) alfabetización y competencias (869) alfabetización y competencias (870) alfabetización y competencias (871) alfabetización y competencias (872) alfabetización y competencias (873) alfabetización y competencias (874) alfabetización y competencias (875) alfabetización y competencias (876) alfabetización y competencias (877) alfabetización y competencias (878) alfabetización y competencias (879) alfabetización y competencias (880) alfabetización y competencias (881) alfabetización y competencias (882) alfabetización y competencias (883) alfabetización y competencias		

Espacio de concertación	Promotor y nacionalidad	Ámbito	Tipo	Descripción del espacio y sus objetivos	Descripción de sus miembros	Nivel de actividad (3)	Financiación (4)	DDHH (5)	Género (6)	Fuentes de información			
<b>Plataforma Tecnológica del Agua</b>	Promovida por AFRE (Asociación de Fabricantes para Agua y Riego Españoles), ATTA, AGUASPAÑA, AMETIC, TECNIBERIA y TRAGSA, entre otras, España	Agua	Plataforma	Red de cooperación para el fomento de la I+D+i entre los agentes científicos y tecnológicos nacionales, liderada por la industria y el resto del sector empresarial del agua. Su principal objetivo es consolidarse como un foro de cooperación para el fomento de la I+D+i del sector del agua, para la innovación y mejora constante de las tecnologías y procesos aplicables a la gestión sostenible del ciclo integral del agua, así como, la mejora del empleo, competitividad e internacionalización del sector.	Apoyada por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MICYT), del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino (MARM) y sus socios. Actualmente cuenta con más de 200 entidades asociadas.	Muy activo. En Marzo del 2011 organiza el I Foro Internacional 3H2O "Estrategias de innovación en el sector del agua". Dispone de 8 grupos de trabajo, entre los cuales, 7 enfocados a la temática agua y 1 de TIC. Ha impulsado Infoagua.net como espacio de información y servicio relacionado con el agua 1) Programa de cooperación española en materia de agua. En cooperación con la Agencia Española de Cooperación Internacional y el Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino, así como, con otras asociaciones e instituciones españolas del agua, aprovechando la coordinación de la Plataforma Tecnológica Española del Agua, se colaborará en la definición e implementación de una estrategia de cooperación española en materia de agua. Planes regionales de cooperación. Ligados y como desarrollo del programa general de cooperación española en materia de agua, desde la Plataforma, se colaborará en la definición, implementación y correcto desarrollo de planes regionales. Especialmente, en Iberoamérica, a través del impulso de IBEROAGUA, en el Mediterráneo, apoyándonos en la Unión Mediterránea de Países, en los países de la ampliación de la UE o en África. Acuerdos país de transferencia tecnológica en agua y cooperación al desarrollo. En colaboración estrecha con la administración nacional, se trabajará en la definición, firma y desarrollo de convenios de colaboración con países de especial interés para nuestro país y su sector tecnológico del agua, caso de Argelia, Marruecos o Turquía, por poner algunos ejemplos. Tecnología española del agua. - Promover en colaboración con el ICEX la Marca País "Tecnología Española del Agua". A través de una imagen o marca PAÍS "Tecnología Española del Agua". Se pretende contribuir al reconocimiento internacional de la tecnología española del agua como una de las más avanzadas a nivel mundial. De esta manera, se favorece la competitividad e internacionalización de nuestras empresas. Promoción exterior. Promoción de la tecnología española del agua, a través de la realización y distribución de catálogos y publicaciones, y de la organización y participación en ferias, demostraciones, presentaciones, misiones directas e inversas de las empresas. Asimismo, se procurará información puntual sobre oportunidades de negocio en cualquier región del Mundo. Ferias y eventos internacionales. Participando en los Comités Organizadores de SMAGUA, del Foro Mundial del Agua, así como, de otras Ferias y eventos de referencia internacional sobre el agua de interés para nuestro sector. Se promoverá un evento importante anual y uno de relevancia internacional cada cuatro años, estando previsto el primero para 2011. Asesoramiento técnico y estudios de mercado. Ofreciendo un asesoramiento, información y servicios de interés a nuestros asociados, por ejemplo, realizando estudios de los mercados internacionales.	Público-privada: Financiada por parte de sus miembros (desde la administración pública a empresas privadas y entidades)	tiene un grupo específico de trabajo en cooperación al desarrollo	No hay información	PTA_01_Programa_I_Foro_Internacional. <a href="http://www.infoagua.net/">http://www.infoagua.net/</a>			
<b>HISPAGUA</b>	MARM y CEDEX, Española	Agua	Herramienta web	Sistema Español de Información sobre Agua						<a href="http://hispagua.cedex.es/">http://hispagua.cedex.es/</a> <a href="http://www.siaqua.org/">http://www.siaqua.org/</a>			
<b>Plataforma Somos</b>	Camara de Comercio de Madrid y Asociación AMETIC	Comunidad de Madrid y Nacional	Plataforma	Comunidad virtual de profesionales socialmente responsables que prevé ayudar a las ONG a mejorar su gestión y difusión a través del uso de las nuevas tecnologías	Recien formada					<a href="http://www.ametic.es/Items/ItemC">http://www.ametic.es/Items/ItemC</a>			
<b>Plataforma de voluntariado de España</b>	Subvencionada por el anterior Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	EyD	Plataforma	Gestiona el Observatorio del Voluntariado creado junto con el Ministerio. Representantes en España del IAVE (Asociación Internacional para el Esfuerzo Voluntario). Pais del Comité Organizador, junto con el Ministerio, del Congreso Estatal de Voluntariado. Sus fines son: Promover, concienciar y sensibilizar a la sociedad. Propiciar espacios de coordinación e intercambio. Participar en la elaboración de políticas y programas de Voluntariado. Servir de marco para la defensa de los intereses y de la independencia de las entidades de Voluntariado. Ser portavoz de las ONG ante foros nacionales e internacionales. Impulsar y consolidar las plataformas territoriales de voluntariado.	Aglutina a 81 organizaciones de voluntariado. <a href="http://www.plataformavoluntariado.org/web/ivm/members">http://www.plataformavoluntariado.org/web/ivm/members</a> Formada por: FEVOCAM - Plataforma de Entidades de Voluntariado de la Comunidad de Madrid, Agencia Adesivista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) y AIPC-Pandora. A su vez, todas las entidades de la Plataforma aglutinan a más de 800 asociaciones. Aproximadamente, representamos a 800.000 personas voluntarias de toda España.	Alto hasta 2009 (última memoria anual en la web), tiene observatorio, foro y página de búsqueda de recursos. Participación en publicaciones, conferencias, ferias y congresos. Tiene un servicio de asesoramiento con varios tipos de servicios. Trabaja en red con: Foro de Agencias Sociales International Association for Volunteer Effort (IAVE) Consejo Estatal de ONG European Volunteer Centre (CEV)		Posee un código ético		<a href="http://www.plataformavoluntariado.org/">http://www.plataformavoluntariado.org/</a>			
<b>CONAMA 10</b>	Patrocinadores públicos y privados. Patrocinadores especiales: MARM, Min de Fomento, UE (Fondos FEADER), Ferrovial, Endesa, SEPEs, MeraMadrid, Ajuntament de Valencia, Ay. de Madrid, Ay. de Vitoria, Comunidad de Madrid)	MA	Congreso y fundación	Congreso de debate sobre el desarrollo sostenible. El manifiesto del Congreso aboca a varios puntos de actuación, los más interesantes para la cooperación al desarrollo y la EyD serían: "actuar y dar un fuerte giro de 180º hacia un mundo más sostenible" "hacer falta invertir en sostenibilidad, contando con sus tres vertientes, la económica, la ambiental y la social, de forma integrada" "la sociedad debe implicarse en un proceso de cambio que necesita de todos" "Es necesario colaborar, encontrar sinergias, optimizar recursos y trabajar en red"	Participan y patrocinan entidades de todo tipo, tanto públicas: organismos nacionales, (entre ellos la AECI), regionales (gobiernos de las CCAA y locales (ayuntamientos) y la FEMP) y empresas españolas, sobretudo del sector energía, agua, etc. ( <a href="http://www.conama10.es/web/ivm/congreso-patrocinadores.html">http://www.conama10.es/web/ivm/congreso-patrocinadores.html</a> )	Congreso anual, con alta participación. Se ha creado una Fundación Conama				<a href="http://www.conama10.es/web/ivm/">http://www.conama10.es/web/ivm/</a>			
<b>IV Foro de Negocios Business TIC 2011.</b>	Española	TIC	Foro	Evento empresarial con formato networking del mundo hispanohablante, dirigido en exclusiva a empresarios y directivos del sector TIC.	Empresas TICs nacionales e internacionales, numerosas e importantes empresas del país invitado (México, en el año 2011 encabezadas por la patronal nacional del sector TIC mexicano) y de otros países (Brasil, Panamá, Argentina, Portugal, Chile, Marruecos, y Polonia)	Muy activo: 1 foro anual				Organizado por Eticom, Ametic y la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Patrocinadores: GMV Innovating Solutions, Tecnom, Telefónica, MGS Soluciones Tecnológicas, T SYSTEMS, ESRI España, AT4 Wireless, Telvent, Microsoft, IBM, Rent and Tech, Presca Grupo de Empresas, Formación Digital, Gartner, Teknoservice Soluciones Tecnológicas Integrales, Visfirma y Asoe Origin. Colaboradores instituciones: CDTI, CEA, Extenda, EOI, entre otros. Y otras empresas colaboradoras y media Partners	No hay información	No hay información	<a href="http://www.eticom.com/">http://www.eticom.com/</a> , <a href="http://www.ametic.es/">http://www.ametic.es/</a>
<b>Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías Ambientales</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación, España	MA	Plataforma	Agrupación de organizaciones con intereses en el sector de las Tecnologías Ambientales que tiene como misión definir y potenciar la ejecución de la Agenda Estratégica de I+D+i en el ámbito de las Tecnologías Ambientales	No específica. Está abierta a la participación tanto de empresas como de centros públicos y privados de investigación, grupos de inversores, entidades de la administración pública o cualquier otra entidad involucrada en la investigación y desarrollo tecnológico en el ámbito de las tecnologías ambientales	No aparentemente alto, si tiene un calendario de eventos. No trabaja la cooperación al desarrollo de forma específica.	Cofinanciada por el Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 y UE (Fondo Europeo de Desarrollo Regional)			<a href="http://www.pt-planeta.es/">http://www.pt-planeta.es/</a>			

Espacio de concertación	Promotor y nacionalidad	Ámbito	Tipo	Descripción del espacio y sus objetivos	Descripción de sus miembros	Nivel de actividad (3)	Financiación (4)	DDHH (5)	Género (6)	Fuentes de información	
<b>Red Pacto mundial España</b>	Española	EyD	Red de empresas	Iniciativa internacional propuesta por Naciones Unidas. Su objetivo es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en responsabilidad social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en derechos humanos, laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción. Los 10 principios contemplan estos ámbitos: 1) Las empresas y los Derechos Humanos. 2) Vulneración de los Derechos Humanos. 3) Las empresas y la libertad de asociación. 4) Las empresas y el trabajo forzoso y coacción. 5) E radicación del trabajo infantil. 6) La discriminación en el empleo. 7) Las empresas y el medio ambiente. 8) Iniciativas para el respeto medioambiental. 9) Difusión de tecnologías ecológicas. 10) Las empresas y la corrupción, la extorsión y el soborno. Se dedica a fomentar la responsabilidad social empresarial en general, incluyendo el desarrollo humano. Se instrumenta en España a través de ASEPAM (Asociación Española del Pacto Mundial)	Los firmantes del pacto son empresas de ámbito nacional	Foros de diálogo, de aprendizaje, grupos de trabajo, conferencias, talleres. Calendario de eventos bastante activo (RSE en general)			Principios Pacto mundial		<a href="http://www.pactomundial.org/index.asp">http://www.pactomundial.org/index.asp</a>
<b>Ayuda Eficaz</b>	Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y la Fundación Carolina, España	EyD	espacio web	es un espacio para informar, reflexionar y ofrecer elementos de análisis con los que mejorar la calidad de la cooperación española.						<a href="http://www.ayudaeficaz.es/">http://www.ayudaeficaz.es/</a>	
<b>Observatorio de Cooperación Descentralizada Unión Europea-América Latina</b>	Española	Cooperación descentralizada	Herramienta web	es una herramienta de servicio de la sociedad en el desarrollo, logros y retos actores. Contribuye a conseguir una Cooperación Descentralizada mayor en volumen e impacto para facilitar la lucha contra la pobreza, favorecer la integración regional y reforzar las capacidades locales.	ciudadanos en general					<a href="http://www.observ-ocd.org/">http://www.observ-ocd.org/</a>	
<b>Plataforma URB-AL-III</b>	Española	Cooperación descentralizada	Plataforma	Plataforma creada como programa de la UE de cooperación entre ciudades			UE			<a href="http://www.urb-al3.eu/">http://www.urb-al3.eu/</a>	
<b>FIBECYT</b>	CYTED	TIC	Foro	Es un foro que congrega, bianualmente, a un gran número de integrantes de la comunidad científico-tecnológica Iberoamericana, pertenecientes a todo tipo de entidades y organizaciones públicas y privadas relacionadas con las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). Entre los participantes se pueden encontrar tanto investigadores y empresarios, como representantes gubernamentales de los países que configuran el Programa CYTED		El FORUM CYTED-IBEROEKA (anual).				<a href="http://www.cytel.org/fibecyt/">http://www.cytel.org/fibecyt/</a>	
<b>CYTED (Actividades creadas a partir del programa)</b>	CYTED	TIC	Jornadas y foros	Los objetivos del CYTED		Jornadas de Innovación (anual) Formación a los Representantes de los Organismos Gestores de IBEROEKA, intercambios de experiencias. Forum anual en Innovación IBEROEKA Identificación de posibles socios en proyectos de investigación para generar colaboraciones orientadas al mercado, a través de sesiones de trabajo y sesiones temáticas y encuentros bilaterales. Miniforos IBEROEKA Encuentros entre profesionales de diferentes países Iberoamericanos, incluyendo investigadores del Programa y empresarios, para establecer acciones conjuntas de cooperación Premio "Luis Pieri" CYTED-IBEROEKA a la Innovación Tecnológica. Tiene un calendario muy activo de actividades y				<a href="http://www.cytel.org/cytel_informacion/">http://www.cytel.org/cytel_informacion/</a>	
<b>Foro de Reputación Corporativa.</b>	Española	EyD	Foro	Foro de debate sobre RSC		Blogs, entrevistas, noticias, documentos para el conocimiento y el debate. Las empresas socias son de gran envergadura (ADIF, Iberdrola, Telefónica, Ferrovial, Gas Natural Fenosa, Abertis, Danone, Critería, Repsol YPF, Agbar, Renfe, BBVA, Iberia, Mistro, sol Meliá.	Ministerio de Trabajo e Inmigración, Empresas			<a href="http://www.reputacioncorporativa.es/">http://www.reputacioncorporativa.es/</a>	
<b>Observatorio de RSC</b>	Española	EyD	Red y Observatorio	Red que fomenta la participación y cooperación entre organizaciones sociales que, desde diferentes puntos de vista, trabajen en Responsabilidad Social Corporativa.	Formada por organizaciones representativas de la sociedad civil, entre las que se encuentran ONG, sindicatos y organizaciones de consumidores/as. ISF forma parte del Observatorio (miembro/colaborador)	Muy activo, con proyectos de distinta índole: a) Formación y sensibilización (con iniciativas innovadoras como una Radio, documentos, audiovisuales, movilización social a través de peticiones sociales, cursos, boletín informativo...) b) Evaluación y seguimiento c) Generación de red social. Participa en Redes nacionales (Coalición ProAcceso, Red Observatorio de Sostenibilidad en España, Retos) e internacionales d) Administración pública					
<b>Un Mundo Mejor para joana</b>	Española	EyD	Página web	Página web de información sobre los objetivos del milenio y cómo las empresas colaboran a su consecución		Alto. Página de eventos, noticias y enlaces		Objetivos del milenio		<a href="http://www.2015unmundomejor.org/">http://www.2015unmundomejor.org/</a>	

Interés Estudio	Nombre del PROGRAMA / PROYECTO / INICIATIVA	Nacionalidad	Sector	Alcance	Objetivos	DOHH (explicar la valoración)	Género	Fuentes de información
Eyo	Proyecto Empresas Solidarias y Alianzas para el desarrollo	Española. Apoya AECID, CAD y Proyecto Local	Empresa y Desarrollo. El proyecto intenta contestar a la pregunta: ¿Cómo promover y fortalecer alianzas y acuerdos entre las empresas, los gobiernos y las organizaciones sociales para impulsar el desarrollo?	España, Dirigido a Organizaciones empresariales, pymes, organizaciones no gubernamentales, universidades, expertos, empresas multinacionales, administraciones públicas, gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales para el desarrollo	Sensibilizar a las empresas españolas entorno a las posibilidades y oportunidades que se encuentran en su implicación a través de alianzas multisectoriales en los procesos de la cooperación al desarrollo y la solidaridad. Ofreciendo oportunidades de mutuo interés tanto para las empresas como para la sociedad en general, donde dichas empresas desarrollan sus actividades en un marco de Responsabilidad			<a href="http://www.alianzadesarrollo.org/">http://www.alianzadesarrollo.org/</a> <a href="http://www.proyectolocal.org/">http://www.proyectolocal.org/</a>
Eyo	Plan Estatal - Congreso Estatal y Premios Estatales al Voluntariado Social	Española, promoción Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad	Voluntariado, Eyo	voluntariado en España.	Entre las novedades del Plan 2010-2014 se encuentran: <b>Impulso de la colaboración entre el sector privado lucrativo y el Tercer Sector de Acción Social, orientando las políticas de responsabilidad social corporativa hacia la promoción del voluntariado entre las personas empleadas de las empresas y hacia el mecenazgo.</b> Fomento de la colaboración entre Administraciones públicas, entre EUN, y entre estas y otras, mediante órganos estables y aprovechando las posibilidades que ofrecen las TIC; voluntariado de protección civil, emergencias, medio ambiente, cultural, sanitario, educativo, etc			<a href="http://www.mispa.es/politica/Social/">http://www.mispa.es/politica/Social/</a>
Agua	Plan África	España, MIE	lucha contra la pobreza en África. Todos los sectores prioritarios en la región y además se tienen en cuenta las relaciones comerciales y promoción de la democracia y la paz y el apoyo institucional.	Toda África, en especial las regiones y países más desfavorecidos, entre ellos Mozambique, que forma parte de los SADC. Comunidad de Desarrollo del África del Sur	Continuación del Plan África 2006-2008. Se trata de consolidar el Plan sobre la base de las lecciones aprendidas. Objetivo I: Apoyar a las actividades de consolidación de las instituciones locales y construcción de la paz y la equidad en África Objetivo 2: Contribución de la lucha contra la pobreza en África Objetivo 3: Promoción de las relaciones comerciales y de inversión entre España y África, y del desarrollo económico africano Objetivo 4: Consolidación de la asociación con África en materia migratoria Objetivo 5: Refuerzo de la relación España-África por la vía multilateral y Unión Europea Objetivo 6: Consolidación de la presencia política e institucional española en África, Casa África y otras formas de diplomacia			Documento Plan África 2008-2012
TICS	Programa Acerca	Española	Sector Cultura. Programa General de Capacitación para el Desarrollo en el Sector Cultural	El marco de acción de este programa se centra en la formación de capital humano para la gestión cultural, con énfasis en proyectos de cultura y desarrollo. Sin embargo, el programa incide con fuerza en las restantes líneas de trabajo de la cultura para el desarrollo: tiene un impacto indudable en la dimensión política y económica de la cultura en su contribución al desarrollo, en el refuerzo de la complementariedad entre educación y cultura, en el fomento de la gestión sostenible del patrimonio cultural para el desarrollo; en el impulso a los procesos de reconocimiento de los derechos culturales...	El principal objetivo es apoyar e impulsar procesos de formación y capacitación de recursos humanos en el sector cultural como contribución al desarrollo y al bienestar colectivo. Objetivos específicos: 1. Promover las capacidades nacionales. 2. Optimizar los recursos humanos y económicos existentes. 3. Apoyar a los agentes sociales y culturales. 4. Estimular programas de formación específicos. 5. Fomentar programas transnacionales de formación en la especialidad de gestión cultural y científica. 6. Considerar la formación cultural como una parte esencial de la estrategia de la cooperación entre países. 7. Coordinar, integrar y dar coherencia a las actuaciones de otros agentes. 8. Introducir la perspectiva internacional en los contenidos y procedimientos de gestión y administración de las políticas culturales y científicas. 9. Potenciar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. 10. Facilitar la transferencia de nuevas relaciones, tendencias e investigaciones entre los profesionales de los diferentes países coparticipes coordinando la participación de expertos de diferentes procedencias. 11. Promover e impulsar el trabajo en red. 12. Contribuir a la prevención de conflictos a través de la difusión cultural y de la generación de espacios para el diálogo. 13. Apoyar el desarrollo de políticas culturales.	Interdependencia. Apoyar a vulnerables, igualdad y participación: "se incorpora una atención por la diversidad cultural, incluye comunidades minoritarias, favorece procesos de igualdad de género, se preocupa de las comunidades urbanas o rurales marginadas, amortigua los desigualdades económicas y sociales y, por tanto, las tensiones en la convivencia y, por último, estimula la subjetividad individual y colectiva"	Equidad: "favorece procesos de igualdad de género"	ACERCA_Informe_2007-2009.pdf
Agua	Programa Vita	Española	Programa de Cooperación al desarrollo en salud para África	Salud en África. En el desarrollo de las actividades del Programa VITA se podrá contar con la participación de corporaciones locales, organismos no gubernamentales para el desarrollo, asociaciones, institutos, organismos de investigación, universidades, empresas y otros organismos españoles que mantengan su interés y que hayan desarrollado o tengan la intención de desarrollar acciones significativas en el marco de actuación de VITA	Reducir la mortalidad infantil; Mejorar la salud materna; Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades; Desarrollar una asociación global para el desarrollo			<a href="http://www.aecid.es/web/tes/cooper">http://www.aecid.es/web/tes/cooper</a>
Eyo	PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA EL DESARROLLO (CYTED)	Española- Iberoamérica	Ciencia y Tecnología. Tiene 2 áreas de actuación principales: A) Investigación (temas de Agroalimentación; Salud; Promoción del desarrollo Industrial); Desarrollo sostenible, Cambio Global y Ecosistemas. TICs: Ciencia y Sociedad y Energía) B) Innovación. A través de los proyectos IBEROKEA, cuyo objetivo es colaboración entre empresas y centros de investigación, aumentar la productividad y competitividad de las industrias y economías nacionales que consoliden las bases para la prosperidad duradera dentro de la comunidad iberoamericana	El Programa CYTED se define como un programa intergubernamental de cooperación multilateral en Ciencia y Tecnología, que contempla diferentes perspectivas y visiones para fomentar la cooperación en Investigación e innovación para el Desarrollo de la Región Iberoamericana.	Objetivo principal: contribuir al desarrollo armónico y sostenible de la Región Iberoamericana mediante la cooperación en ciencia, tecnología e innovación. Objetivos específicos: Fomentar la integración de la Comunidad Científica y Tecnológica Iberoamericana, promoviendo una agenda de prioridades compartidas para la Región. Fortalecer la capacidad de desarrollo tecnológico de Iberoamérica mediante la promoción de la investigación científica conjunta, la transferencia de conocimientos y técnicas, y el intercambio de científicos y tecnólogos entre grupos de I+D+i de los países miembros. Promover la participación de sectores empresariales de los países miembros interesados en los procesos de innovación, en concordancia con las investigaciones y desarrollos tecnológicos de la Comunidad Científica y Tecnológica Iberoamericana. Promover la participación de los investigadores de la Región en otros programas multilaterales de investigación a través de acuerdos			<a href="http://www.cytred.org/">http://www.cytred.org/</a>
MA	Programa Araucaria XXI	Española	Sector Medioambiente. Programa de Cooperación para garantizar la sostenibilidad ambiental en América Latina a través de la conservación y utilización sostenible del capital natural. Es una visión compartida entre América Latina y España sobre la cooperación al desarrollo en materia de medio ambiente	América Latina y Caribe. Participación de todos los actores de la Cooperación Española (Ministerios, Comunidades Autónomas, ONG, Ayuntamientos, Fundaciones, Universidades y empresas).	El programa pretende contribuir a garantizar la sostenibilidad ambiental en América Latina y el Caribe a través de la conservación y utilización sostenible del capital natural de la región para garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Área de Gestión del Capital Natural (área verde). Objetivo: Desarrollar modelos de gestión que garanticen la conservación del capital natural y permitan un desarrollo económico, social y ambientalmente sostenible. Área de Gestión ambiental-Ecoeficiencia (área café). Objetivo: Mejorar la salud y la calidad de vida de la población a través del acceso a servicios básicos y la prevención y control de la contaminación ambiental en áreas rurales y urbanas, así como previniendo y mitigando los impactos derivados del cambio climático. Área de Cobertura social (área azul). Objetivo: Fortalecer el capital humano y social necesario para garantizar la integración de la sostenibilidad ambiental como eje transversal de las políticas de desarrollo a nivel local, nacional y regional. Área de Uso sostenible de bienes y servicios ambientales (área dorada). Objetivo: Potenciar los beneficios derivados del uso sostenible de los bienes y servicios ambientales generados por el capital natural y puesta en valor de los conocimientos tradicionales de las comunidades locales. Área Blanca donde se establecen tres líneas de acción de manera horizontal: (1) Formación y creación de capacidades locales, (2) Investigación científica e innovación tecnológica (I+D+i) y (3) Equidad de género.	Dentro de las líneas de acción de los objetivos se refleja el impulso de la participación, interdependencia, igualdad y apoyo a vulnerables. Ver documento de Informe Líneas.	Dentro del Área Blanca se establece equidad, apropiación y liderazgo "Enfoque de género es fundamental a la hora de abordar los problemas de sostenibilidad ambiental" y se que, en general, los hombres y mujeres tienen acceso y control desigual sobre los recursos naturales, los impactos de forma diferente y usan las consecuencias derivadas de la degradación ambiental de forma distinta. En la gran mayoría de los casos con las mujeres las administradoras directas de los bienes ambientales (recursos agua y especies no marabólicas, acuario de agua agrícola familiar, etc.) y resultan por ello mucho más vulnerables frente a los cambios en el medio ambiente"	Informe Líneas
Región	Programa de Cooperación Regional con Centroamérica SICA	Española	Programa de Cooperación para la armonización y coordinación de las políticas públicas encaminadas a un mayor desarrollo humano. Funciona desde 2006-2009. El Programa SICA (2010-2013) está centrado en tres ejes temáticos que coinciden con las prioridades marcadas por el SICA en su agenda:	Centroamérica: El SICA es un organismo regional creado por los estados de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. República Dominicana se ha adherido como asociado.	Fortalecimiento Institucional, a través del proceso de integración como marco para la promoción de políticas e instrumentos de desarrollo. Destacan para el periodo 2010-2013 el seguimiento de una Agenda de eficacia de la ayuda.			<a href="http://www.aecid.es/web/tes/cooper">http://www.aecid.es/web/tes/cooper</a>

Interés Estudio	Nombre del PROGRAMA / PROYECTO / INICIATIVA	Nacionalidad	Sector	Acance	Objetivos	DOHH (explicar la valoración)	Género	Fuentes de información
Género	Programa de Igualdad de Género	Española	Programa de Cooperación para la promoción de la Igualdad de género en la Cooperación Española	En 2005 se pone en marcha la <b>Estrategia de género</b> para la cooperación española, que sirve de marco general de definición de prioridades y metodologías, comparando por el conjunto de agentes que actúan en la cooperación al desarrollo.	Siguen los principios de igualdad de la Ley 23/1998, 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo: defensa y promoción de los derechos humanos y la no discriminación por razón de sexo (art.2.3). La promoción de un desarrollo humano y global con <b>igualdad de género</b> en todas las naciones para erradicar la pobreza en el mundo (art.2.4)	La	<ul style="list-style-type: none"> <li>La igualdad de género constituye un objetivo de desarrollo y un factor fundamental para luchar de forma eficaz y sostenible contra la pobreza. Por ello la cooperación española trabaja por integrar la perspectiva de género como una prioridad horizontal - junto a la defensa de los derechos humanos, la lucha contra la pobreza, la sostenibilidad medioambiental, el respeto a la diversidad cultural - en la política de desarrollo.</li> </ul>	<a href="http://www.aecid.es/web/tes/cooperacion">http://www.aecid.es/web/tes/cooperacion</a>
MA	Programa Indígena	Española	Programa de Cooperación para el desarrollo con los Pueblos Indígenas.	El Programa Indígena es el encargado de la coordinación y seguimiento de las intervenciones de cooperación de los pueblos indígenas que realizan los diferentes actores de la Cooperación Española.	El apoyo de la Cooperación Española a los Pueblos Indígenas. Coordinación y seguimiento de las intervenciones de cooperación para el desarrollo de los pueblos indígenas que realizan los diferentes actores de la Cooperación Española.			<a href="http://www.aecid.es/web/tes/cooperacion">http://www.aecid.es/web/tes/cooperacion</a>
MA	PIFTE. Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada	Española	Programa de cooperación para la capacitación técnica de recursos humanos de las administraciones públicas iberoamericanas.	Iberoamérica (Guatemala, Colombia, Uruguay, Bolivia) y España. GOBERNANZA DEMOCRÁTICA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL. COBERTURA DE LAS NECESIDADES SOCIALES. PROMOCIÓN DEL TEJIDO ECONÓMICO Y EMPRESARIAL. MEDIO AMBIENTE. CULTURA Y DESARROLLO. GÉNERO Y DESARROLLO. PREVENCIÓN DE LOS CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ	Fortalecimiento Institucional			<a href="http://www.becasmas.es/pi/tes/pifte">http://www.becasmas.es/pi/tes/pifte</a>
TICS	Plan CONECTA Plan Integral Centroamericano para la Cohesión Social y el Desarrollo Económico a través de la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Española	Plan Integral Centroamericano para la Cohesión Social y el Desarrollo Económico a través de la implementación de las <b>Tecnologías de la Información y la Comunicación.</b>	Centroamérica, sector TICs. Las PYME (y especialmente las microempresas) son el destinatario principal del proyecto.	Impulsar y apoyar la cohesión social y la integración económica subregional e interregional en Centroamérica a través de la transferencia de conocimiento para el establecimiento de políticas municipales de innovación empresarial enfocadas principalmente a las micro, pequeñas y medianas empresas (PYME), creando una estrategia de desarrollo económico y social local basadas en una Red Centroamericana de Centros de Asesoramiento Tecnológico para el Desarrollo Económico (CATDE). Se espera: competitividad de las PYME y mejora de la empleabilidad (competitividad empleo-productividad y riqueza-cohesión social). Identificación las necesidades específicas de cada territorio y contextualización de las estrategias de intervención. Implementación de una metodología de trabajo en red que permita el aprovechamiento de recursos y sinergias. Puesta en marcha de 2 CATDE con una perspectiva de sostenibilidad territorial e impacto sobre problemáticas clave en el territorio. Transferencia del modelo a nivel subregional, regional y nacional. Constitución de una red formal de cooperación, con representación de todos los socios del proyecto, que garantice el cumplimiento y el éxito del mismo mediante la participación, implicación y complementariedad de la experiencia de éstos, estableciendo mecanismos para garantizar la sostenibilidad y transferibilidad del proyecto.			<a href="http://si.citic.es/web/si/contenidos/es">http://si.citic.es/web/si/contenidos/es</a>
EyD	Cátedras Indra de Tecnología Accesible	Española	Conjunto de colaboraciones de Indra con las instituciones del conocimiento, para desarrollar soluciones y servicios innovadores en el área de accesibilidad e inclusión social. Líneas: • Vida independiente. • Educación accesible. • Empleo accesible.	Empresas españolas, accesibilidad e inclusión social	Desarrollo de tecnologías accesibles, como en el modelo de colaboración y transferencia tecnológica Universidad-Empresa. Objetivos: • Contribuir a la innovación y desarrollo tecnológico en el ámbito de la discapacidad. • Reforzar la colaboración universidad-empresa, beneficiándose del talento y capacidades que la universidad pone a disposición de la empresa, e impulsando a su vez la cultura empresarial en el entorno universitario. • Hacer viable un modelo de colaboración universidad-empresa que promueva la transferencia tecnológica y la puesta en valor de la misma en el mercado, obteniéndose un beneficio mutuo de las sinergias establecidas. • Maximizar el impacto social, económico y científico de las cátedras, buscando la excelencia en el desarrollo de tecnologías accesibles. • Convertir las cátedras en un modelo de referencia internacional en la colaboración universidad-empresa y en la investigación en tecnologías accesibles. • Trabajar de forma conjunta, universidad-empresa, en iniciativas académicas que promuevan la difusión del conocimiento. • Captar talento en el entorno universitario para su posible incorporación a la compañía, por un lado, y fomentar el interés de los profesionales de Indra por la investigación y la colaboración con la universidad, por otro.			<a href="http://www.tecnologiasaccesibles.com">http://www.tecnologiasaccesibles.com</a>
Región	Programa Municipia	Española	Fortalecimiento institucional para la mejor coordinación y efectividad de la cooperación descentralizada	Es un programa de fortalecimiento de la institucionalidad municipal que no sólo actúa en los lugares tradicionales de la cooperación española (Iberamérica) sino que también amplía su campo de intervención a zonas como África Subsahariana y profundiza en el trabajo con las redes mediterráneas.	Mejorar las capacidades institucionales, políticas, sociales y económicas en y desde lo municipal. MUNICIPA. No se adhiere en otros aspectos de la política de apoyo al desarrollo que pueden impulsar los municipios españoles (convocatorias de ONGD, apoyos en infraestructuras no municipales, iniciativas productivas en comunidades...), pero sí asume la vocación de contribuir a dar sentido estratégico y coherencia a ese tipo de empeños.			<a href="http://cooperacion.femp.es">http://cooperacion.femp.es</a>
Cooperación descentralizada	programa PLATAFORMA	Española	Fortalecimiento institucional para la mejor coordinación y efectividad de la cooperación descentralizada	Cooperación descentralizada. Se compromete a: Obtener un mayor reconocimiento político de la contribución de los entes locales y regionales en la cooperación al desarrollo. Fomentar una mayor eficacia de cooperación descentralizada en los territorios asociados. Garantizar un verdadero diálogo entre las autoridades locales y regionales y las instituciones europeas.	Incidencia en las políticas europeas de cooperación al desarrollo por parte de la cooperación descentralizada de la FEMP. Coordinar la voz de los entes locales y regionales en el marco de las instituciones europeas, y en particular para la definición y aplicación de políticas europeas de cooperación para el desarrollo. Facilitar la creación de redes de información e intercambio de experiencias. Fomentar la participación de los entes locales y regionales en los programas europeos de cooperación para el desarrollo. Fortalecer los vínculos con la sociedad civil, en particular con CONCÓRD, la Confederación Europea de ONG de desarrollo.			<a href="http://cooperacion.femp.es">http://cooperacion.femp.es</a>
Región	programa de cooperación regional URB-AL III	Europea, participación activa España	Desarrollo en general y cooperación entre ciudades y municipios Europa-América Latina	América Latina UE. Para el periodo 2009-2012 se esperan 20 proyectos subvencionados por la Comisión Europea a través de URB-AL III que recibirán 50 millones de euros, que se complementarán con 14 millones más aportados por los socios de los proyectos. El objetivo es poner en marcha diferentes iniciativas que promuevan la cohesión social y territorial en América Latina a través de diferentes áreas de intervención: gobernabilidad local, cooperación transfronteriza, migración, gestión de residuos, seguridad ciudadana, ocupación femenina, desarrollo urbano o gestión del territorio.	Programa de cooperación regional de la Comisión Europea cuyo objetivo es contribuir a incrementar el grado de cohesión social y territorial en el seno de las colectividades subnacionales y regionales de América Latina. El objetivo específico del programa es consolidar o promover procesos y políticas públicas de cohesión social que puedan convertirse en modelos de referencia capaces de generar debates e indicar posibles soluciones a los gobiernos subnacionales de América Latina que deseen impulsar dinámicas de cohesión social. Más orientado al impulso y desarrollo de las ciudades.			<a href="http://www.urb-al3.eu/">http://www.urb-al3.eu/</a>
Agua	Iniciativa para el agua. Agua para la vida. Cooperación Internacional. Del conocimiento a la acción.	Europea, participación activa España	Agua. Iniciativa Europea para el desarrollo desde el enfoque del agua	Todo el mundo, en especial Unión Europea y Latinoamérica a través de dos iniciativas principales Plataforma EWI (europá) y la componente latinoamericana del programa (EWI/LA) con una página web similar al Hispague. SIGMA	Promover la movilización y el asociacionismo entre ciencia, público, actores privados y no gubernamentales entre Europa y otros socios de otros países y regiones de todo el mundo con el fin de alcanzar los objetivos del Milenio.	con el fin de alcanzar los objetivos del Milenio.		<a href="http://hispagua.cedex.es/investigacion/agua_vida/agua_vida.php?%26calificacion=UE.%26Agua%26par%26a%26%26%26">http://hispagua.cedex.es/investigacion/agua_vida/agua_vida.php?%26calificacion=UE.%26Agua%26par%26a%26%26%26</a>
EyD	Programa de RSE de la Fundación Carolina	Española	EYD. Se trata de aportar valor añadido a las actuaciones responsables de las empresas del Patrimonio y coordinarlas con las prioridades de la Cooperación Oficial al Desarrollo	La FC ha organizado los últimos años conferencias y talleres, tanto en España como en América Latina, donde los diversos actores implicados en temas de empresa, cooperación y desarrollo han podido debatir e intercambiar inquietudes y experiencias concretas acerca de su trabajo. Además, de forma interna, se ha creado un Comité de Expertos de RSE cuya función es analizar la situación del programa dentro del panorama de la RSE en España y América Latina y proponer orientaciones para mejorar su posicionamiento.	Objetivos específicos del Programa para 2011 son los siguientes: La generación de conocimiento y herramientas para la práctica de la responsabilidad social y el establecimiento de alianzas público-privadas, con especial orientación hacia la cooperación y desarrollo en América Latina. El apoyo a las empresas españolas en el desarrollo y puesta en valor de sus políticas y estrategias de responsabilidad social en América Latina y su confluncia con las estrategias de la cooperación española. La consolidación de la Fundación Carolina como "marco" de referencia en materia de responsabilidad social empresarial en América Latina.			<a href="http://www.fundacioncarolina.es/es/">http://www.fundacioncarolina.es/es/</a>
MA	Instrumento de Cooperación al Desarrollo y Cooperación Económica (ICD) del ICEX para 2007-2013 (este programa substituye al programa para Países en Vías de Desarrollo de América Latina y Asia (PVD/ALA) existente hasta 2006.	Programa Europeo con participación española (ICEX)	Desarrollo humano: sanidad y educación (especialmente primaria), Cohesión social y empleo, Buen gobierno, democracia, derechos humanos y apoyo a las reformas institucionales. Comercio e integración regional. Medio ambiente y gestión sostenible de los recursos naturales. Agua y energía, infraestructuras, comunicaciones y transportes, Desarrollo rural, ordenación del territorio, agricultura y seguridad alimentaria. Situaciones consecutivas a las crisis y Estados frágiles	América Latina, Asia, Asia Central, Oriente Próximo y Sudáfrica	Eradicación de la pobreza en el contexto del desarrollo sostenible, mediante la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la promoción de la democracia, el buen gobierno y el respeto de los derechos humanos y del Estado de Derecho, la integración en la economía mundial, el medio ambiente y la gestión adecuada de los recursos naturales.			<a href="http://www.icex.es/ceex/cda/control">http://www.icex.es/ceex/cda/control</a>

Interés Estudio	Nombre del PROGRAMA / PROYECTO / INICIATIVA	Nacionalidad	Sector	Alcance	Objetivos	DHH (explicar la valoración)	Género	Fuentes de información
MA	Proyecto Fortalecimiento del MDL en los sectores Forestal y BioEnergía en Ibero América (PROYECTO FORMA)	España	<p><b>Medio ambiente y desarrollo sostenible en América latina.</b> Ejes de acción</p> <p>a) Brindará apoyo técnico para el diseño y desarrollo metodológico de proyectos MDL en los sectores forestal y bioenergía.</p> <p>b) Proveerá pequeños apoyos financieros a proyectos forestales y de bioenergía prometedores a través de la convocatoria a un Fondo de Apoyo a Proyectos MDL Forestales y de Bioenergía.</p> <p>c) Sistematizará las lecciones aprendidas desarrollando y publicando guías y herramientas que apoyen futuros proyectos MDL.</p>	Fortalecimiento de capacidades regionales en Ibero América en el campo del Mecanismo para un Desarrollo Limpio (MDL)	<p>1. Contribuir a entender la dinámica actual y las posibilidades futuras de desarrollo de proyectos MDL en los sectores forestal y de bioenergía en Ibero América.</p> <p>2. Facilitar la remoción de barreras de formulación mediante el desarrollo de metodologías, la provisión de información científico-técnica y asistencia financiera a proyectos en preparación.</p> <p>3. Fortalecer capacidades específicas en el uso de herramientas técnicas para la formulación de los proyectos identificados.</p> <p>4. Generar y difundir herramientas y guías de apoyo a la formulación de proyectos MDL forestales y de bioenergía.</p> <p>5. Fortalecer capacidades técnicas para la formulación de proyectos MDL.</p> <p>6. Generar, actualizar y difundir información de mercado y preparar guías para el comercio de CERs de proyectos MDL forestales y de bioenergía.</p>			<p>documento Proyecto Fortalecimiento del MDL en los sectores Forestal y BioEnergía en Ibero América www.marm.es/temas/cambio_climatico.../090471228007089_tcm7-12414.pdf</p>
Región	Programa Nauta	Española	Programa de Cooperación para el desarrollo sostenible del sector pesquero en África.	Sector pesquero en África - Proyectos de formación - Proyectos de investigación - Proyectos de desarrollo	promueve la máxima coordinación entre todos los actores de la cooperación española que interviene en actividades para el desarrollo del sector pesquero en África, para darla de una mayor coherencia y un mayor impacto, sumando recursos y asignándolos de manera más eficiente.			<a href="http://www.aecd.es/web/esp/cooperacion">http://www.aecd.es/web/esp/cooperacion</a>
MA	Programa de Patrimonio para el Desarrollo	Española	Programa de Cooperación para el desarrollo en el ámbito del Patrimonio	General	El Programa de Patrimonio Cultural tiene como objetivo específico la utilización del patrimonio cultural como generador de desarrollo sostenible de las comunidades receptoras de dicho patrimonio.			<a href="http://www.aecd.es/web/esp/cooperacion">http://www.aecd.es/web/esp/cooperacion</a>
MA	Programa Iberoamericano de Evaluación de Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático (PIACC)	Española	Cambio Climático Iberoamérica	Iberoamérica	El objetivo general del Programa Iberoamericano de Evaluación de Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático es fortalecer el desarrollo y la aplicación de estrategias de adaptación en la región, aprovechando las fortalezas y los intereses de los países, y facilitar asistencia a todos los miembros de la RIACC (Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático) para evaluar los impactos, la vulnerabilidad y las opciones de adaptación al cambio climático.			<p><a href="http://www.marm.es/es/cambio-climatico/temas/cooperacion-internacional/cooperacion-iberoamericana/el-programa-iberoamericano-de-evaluacion-de-impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion-al-cambio-climatico/piacc/default.aspx">http://www.marm.es/es/cambio-climatico/temas/cooperacion-internacional/cooperacion-iberoamericana/el-programa-iberoamericano-de-evaluacion-de-impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion-al-cambio-climatico/piacc/default.aspx</a> Documentos Marco del programa, de avances y de análisis</p>







Indicador	Nombre	Tipo	Actividad	Ámbito	Sector	Superintendencia de Costos			Temática de proyectos (a nivel nacional)	Temática de proyectos (a nivel regional)	Temática de proyectos (a nivel municipal)	Municipalidad de Cooperación	Financiamiento Eyo IC	DORH	Género	Fuentes de información
						General	ED	Sector								
Figura 1	Fundación Centro de las Ciencias Tecnológicas del Agua (CENTA)	Asociación	<p>La Fundación desarrolla su actividad en traslado de sus áreas de la sede de la Corporación Municipal de Chorrillos a la Sede Municipal de Miraflores.</p> <p>La Fundación desarrolla su actividad en traslado de sus áreas de la sede de la Corporación Municipal de Chorrillos a la Sede Municipal de Miraflores.</p> <p>La Fundación desarrolla su actividad en traslado de sus áreas de la sede de la Corporación Municipal de Chorrillos a la Sede Municipal de Miraflores.</p> <p>La Fundación desarrolla su actividad en traslado de sus áreas de la sede de la Corporación Municipal de Chorrillos a la Sede Municipal de Miraflores.</p> <p>La Fundación desarrolla su actividad en traslado de sus áreas de la sede de la Corporación Municipal de Chorrillos a la Sede Municipal de Miraflores.</p>	Nacional	ED				<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>	<p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p> <p>Elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de la actividad de la Fundación.</p>



Institución	Nombre	Tipo	Actividad	Ámbito	Sector	Superintendencia de Fomento			Temática de proyectos (en nivel nacional)	Temática de proyectos (en cooperación exterior)	Modalidad de Cooperación	Resolución SJD 10	DOIIR	Género	Fuentes de información
						General	ED	Sector							
FOFII	Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de UNICEF (FT)	Fundación	Empresa, la Universidad y la Sociedad. Trabajo en 4 áreas de desarrollo: Tecnología, Ciencia e I+D+i, Ciencia Básica e Innovación, Ciencia y Tecnología de la Innovación de Cooperación con Herencia y Ciencia L+D+i para el desarrollo de software libre. <b>Objetivo:</b> - Crear sociedad del conocimiento que defienda y promueva la difusión de conocimientos adquiridos en nivel superior.	Nacional	Desarrollo Científico					No hay información	Programa Juntos de Extensión, Universidad de Extremadura, Caja de Extremadura y Caja de Badajoz. <b>Objetivo:</b> - Crear una red de apoyo a la ciencia, a los investigadores, a los proyectos de investigación, a los centros de investigación y a los grupos de investigación.				<a href="#">http://www.fundacionft.com/</a>
FOE	Fundación Fides Fides	Fundación	Trabaja en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y promover su autonomía y participación en el entorno social y laboral.	Nacional	Desarrollo Científico	204				Acción					<a href="#">http://www.fundacionfides.com/</a>
FOE	Fundación Fides VIT	Fundación	Trabaja en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y promover su autonomía y participación en el entorno social y laboral.	Nacional	Desarrollo Científico										<a href="#">http://www.fundacionfides.com/</a>
FOG0	FUNDACIÓN SENER	Fundación	1) Creación de sistemas educativos y centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 2) Creación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo de productos tecnológicos. 3) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 4) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 5) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 6) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 7) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 8) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 9) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación. 10) Creación de centros de formación e investigación en áreas de tecnología e innovación.	Nacional	Ingeniería	150				Programa de Innovación y Desarrollo Tecnológico para el Sector Privado. <b>Objetivo:</b> - Crear una red de apoyo a la ciencia, a los investigadores, a los proyectos de investigación, a los centros de investigación y a los grupos de investigación.	Programa de Innovación y Desarrollo Tecnológico para el Sector Privado. <b>Objetivo:</b> - Crear una red de apoyo a la ciencia, a los investigadores, a los proyectos de investigación, a los centros de investigación y a los grupos de investigación.				<a href="#">http://www.fundacion-sener.com/</a>
FOG0	FUNDACIÓN TELEFÓNICA	Fundación	Trabaja en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y promover su autonomía y participación en el entorno social y laboral.	Nacional	Desarrollo Científico	104									<a href="#">http://www.fundaciontelefonica.com/</a>
FOG0	FUNDACIÓN TISA SIDA Y LA COOPERACIÓN	Fundación	Trabaja en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y promover su autonomía y participación en el entorno social y laboral.	Nacional	Desarrollo Científico	200									<a href="#">http://www.fundaciontisa.com/</a>
FOG0	FUNDACIÓN VICENTE FERRER	Fundación	Trabaja en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y promover su autonomía y participación en el entorno social y laboral.	Nacional	Desarrollo Científico										<a href="#">http://www.fundacionvicenteferrer.com/</a>
FOG0	Fundación El Cero	Fundación	Trabaja en el desarrollo de tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y promover su autonomía y participación en el entorno social y laboral.	Nacional	Desarrollo Científico										<a href="#">http://www.fundacionelcero.com/</a>

**LEYENDA:**  
 F: Función de Fomento  
 E: Función de Extensión  
 G: Función de Gestión  
 I: Función de Investigación  
 O: Función de Operación  
 S: Función de Seguimiento  
 T: Función de Transferencia  
 V: Función de Valoración  
 W: Función de Vigilancia  
 X: Función de Vinculación  
 Y: Función de Voluntariado  
 Z: Función de Zonificación



Código	Nombre	Tipo	Descripción	Indicador	Unidad	Estrategia de implementación			Estrategia de monitoreo y evaluación	Indicadores de seguimiento	Mecanismos de monitoreo y evaluación	Responsables	Estado	Fecha de actualización
						Acción	Medio	Financiamiento						
001	Programa de Atención Integral a la Población en Situación de Vulnerabilidad	Programa	El Programa de Atención Integral a la Población en Situación de Vulnerabilidad tiene como objetivo principal garantizar el acceso a servicios de salud integrales y de calidad para las personas en situación de vulnerabilidad, promoviendo su bienestar físico, mental y social, así como el fortalecimiento de sus capacidades y recursos personales y comunitarios para mejorar su calidad de vida y su capacidad de resiliencia.	Atención Integral	Personas	Acción	Medio	Financiamiento	El programa se implementa a través de acciones de atención integral que incluyen: diagnóstico, promoción de la salud, prevención, atención primaria y especializada, rehabilitación y cuidados paliativos, así como acciones de fortalecimiento comunitario y de promoción de la salud.	El programa se implementa a través de acciones de atención integral que incluyen: diagnóstico, promoción de la salud, prevención, atención primaria y especializada, rehabilitación y cuidados paliativos, así como acciones de fortalecimiento comunitario y de promoción de la salud.	El programa se implementa a través de acciones de atención integral que incluyen: diagnóstico, promoción de la salud, prevención, atención primaria y especializada, rehabilitación y cuidados paliativos, así como acciones de fortalecimiento comunitario y de promoción de la salud.	El programa se implementa a través de acciones de atención integral que incluyen: diagnóstico, promoción de la salud, prevención, atención primaria y especializada, rehabilitación y cuidados paliativos, así como acciones de fortalecimiento comunitario y de promoción de la salud.	El programa se implementa a través de acciones de atención integral que incluyen: diagnóstico, promoción de la salud, prevención, atención primaria y especializada, rehabilitación y cuidados paliativos, así como acciones de fortalecimiento comunitario y de promoción de la salud.	El programa se implementa a través de acciones de atención integral que incluyen: diagnóstico, promoción de la salud, prevención, atención primaria y especializada, rehabilitación y cuidados paliativos, así como acciones de fortalecimiento comunitario y de promoción de la salud.

Fuente: Sistema de Información de Salud Pública (SISIP) - 2016.  
 El presente informe se basa en el análisis de los datos del SISIP correspondientes al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2016.  
 El presente informe es una estimación basada en los datos disponibles en el momento de su elaboración.  
 El presente informe es una estimación basada en los datos disponibles en el momento de su elaboración.  
 El presente informe es una estimación basada en los datos disponibles en el momento de su elaboración.





Una iniciativa de



Con la colaboración de

